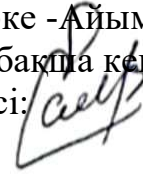


Бекітемін:

ЖШС «Ерке - Айым» мектеп-  
бөбекжай-бақша кешені

менгерушісі:



**Түркістан облысы Қазығұрт ауданы  
ЖШС «Ерке-Айым» мектеп- бөбекжай –бақша кешені  
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі  
Өзін – өзі бағалау**

2025ж

**Қазақстан Республикасы.Түркістан облысы. Қазығұрт ауданы.  
Қазығұрт ауылы ЖШС «Ерке- Айым» мектеп-бөбекжай –бақша кешені  
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24-шы қазандағы №1632 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 10 қаңтар 2025 жылғы № 11 бұйрығымен құрылды:

1. Елтаева С.О.– бақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. Елтаева Б.У. - бақша әдіскері комиссия мүшесі
3. Оспанова С.Ш. - бақша тәрбиешісі:
4. Беркинбаева Н. бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Ескендірова Ш. бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Ерке -Айым»мектеп- бөбекжай- бақша кешені ЖШС-ның екі жыл және ағымдағы жылдың наурыз айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынады.

**1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**  
**ЖШС «Ерке-Айым» мектеп- бөбекжай -бақша кешені» жауапкершілігі**  
**шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама**

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Қазығұрт ауданының ЖШС «Ерке -Айым» мектеп-бөбекжай бақша кешені жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Түркістан облысы. Қазығұр ауданы. Қазығұрт ауылы. Ынтымақ №18
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 8 365 06 45 электронды поштасы <b>eltaeva2021@mail.ru</b>
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Елтаева Сауле Оралқызы ЖШС «Ерке - Айым» мектеп-бөбекжай бақша кешені құрылтайшысының шешімі бойынша 2020 жылғы 13 ақпан айының № 1 бұйрықпен тағайындалып, бекітілген.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 25.01.2018ж №22 БИН: 181140019824
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы толон 2020 жылғы 01 ақпан KZ5294822KZT22030008 хабарлама берілген.
7	Құрылған жылы	2018-2019жыл
8	Типтік ғимарат	Бір қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	6 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Кіші топ -күні бойы Ортаңғы топ- күні бойы Ересек топ – күні бойы МАД тобы- күні бойы
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	<b>Балабақша орны 150 балаға арналған.</b> <b>№Х.03.Х.KZ52VBS00130342</b> <b>Дата:09.02.2018. (з.)</b> <b>№.KZ14RBP00149899</b> <b>Дата:26.12.2018ж. (з.)</b> <b>санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.03.01.2019 ж</b> <b>Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.</b>

Балабақша ғимараты 1 қабатты типтік жобада заман талабына сай салынған. Балабақша 150 орындық, 6 топ жұмыс жасайды. Әр топ 20 және 25 балаға лайықталған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.00 сағатқа дейін. Алты топ жұмыс жасайды. Кіші топ “Балапан”, Ортаңғы топтар: “Бүлдіршін”, «Ақбота», ересек топтар «Шұғыла» «Нұрлышуақ» МАД топ «Қарлығаш» топтар мемлекеттік қазақ тілде тәрбиеленуде.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, психолог кабинеті, мед кабинет, асхана ,қойма, кір жуу блогы бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды.Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейне бақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, қара ағаш т.б. жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек , балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті; 1
- Әдістемелік кабинет; 1
- Теледидар – 6 дана;
- Компьютер – 1 дана;
- Ноутбук - 4 дана;
- Принтер – 1дана

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

**ЖШС «Ерке -Айым» мектеп-бөбекжай бақша кешені оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем шарттары**

p/c №	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80 - 85 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	95 - 99 %	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95 - 99 %	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 % - дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 - 94 %	3
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5

	құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдыңжасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдыңжасалу деңгейіне қанағаттанған	5
65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған			
50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған			
50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған			

меңгеруші:

Елтаева С.О

## 2.Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - ЖШС «Ерке -Айым» мектеп-бөбекжай бақша кешені жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 14 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді - 3

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы орта білімді -2

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді-8

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» арнаулы орта білімді

«Педагогика және психология» жоғары білімді -1

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» аяқталмаған жоғары білімді -1

«Дефектология» - білім беру бағдарламасы 1

Меңгеруші - 1 педагог

Әдіскер - 1 педагог

Педагог-психолог – 1 педагог

Тәрбиеші-12 педагог

Дефектолог -1

12- педагог санатсыз.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 60 % құрады.

**1.Елтаева Сауле Оралқызы** 5B010100 Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университет ЖБ-Б 0820329 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу Берілген күні 26.маусым 2015ж тіркеу № 335

ПШО орталығы Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша 235академиялық сағаткөлемінде оқу курсы аяқтады.

Берілген күні 14.09.2021ж ВТ №010331

Республикалық «Даму» педагогикалық –психологиялық даму орталығы «Мектепке дейінгі білім берудегі әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық педагогикалық аспектілері.»берілген күні 16.03.2021ж тіркеу номері № 7799

«ӨРЛЕУ- EDUCATION» (80 сағат) Білім беру жүйесіндегі менеджмент 04-15.12.2023ж. тіркеу №017530 берілген күні : 15.12.2023ж

ЖШС «Өрлеу -РК» оқу орталығы «Буллинг себептері, формалары, алдын алу » (8 сағат )№506 бұйрығына сәйкес

Берілген күні 29.04.2023ж тіркеу номері № 31640

«Жаңартылған STEP BY STEP тәсілінің мазмұны бойынша мектепке дейінгі ұйымда демографиялық білім беру топтарды құру» (72 сағат)

тіркеу №437 берілген күні 02.02.2024ж

**2. Елтаева Бальнур Убайдуллаевна** – 050103 Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университет педагогика және психология ЖБ-Б №0640215 берілген күні 2013ж 01.06 тіркеу номері № 643  
«ӨРЛЕУ- EDUCATION» (80 сағат) 06.01.-17.01.2025ж тіркеу номері № А01348  
«Үздік психолог» «Ustaz tilegi» I- дәрежелі ДИПЛОМ 26.06.2022ж № Т -0548427  
«Өрлеу РК» Боулинг себептері, формалары, алдын алу» тіркеу № 31648 берілген күні 29.04.2023ж (8 сағат )  
«Жаңартылған STEP BY STEP тәсілінің мазмұны бойынша мектепке дейінгі ұйымда демографиялық білім беру топтарды құру» (72 сағат)  
тіркеу №474 берілген күні 09.02.2024ж

**3. Мүтәлі Жадыра Бақтиярқызы** –5В010200 Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі. ЖБ-Б№ 1605892 берілген күні 05.05. 2020ж тіркеу номері № 523/А  
«ӨРЛЕУ- EDUCATION» Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын технологияларын қолдану құзыреттіліктерін дамыту. (72 сағат)  
берілген күні: 06.01.-17.01.2025ж тіркеу №А 01360  
Қайта даярлау курс мем.лицензия АА № 0002808 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу- тәрбиеші»(808 сағат) №27066 берілген күні 14.12.2022ж

**4.Сапар Жұлдызай Асілханқызы** -5В010100 Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б№1272129 берілген күні 01.06.2019ж тіркеу номері № 0008/Ж  
Қайта даярлау курс (808 сағат) мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу- тәрбиеші тіркеу №27066 берілген күні 14.12.2022ж  
«ӨРЛЕУ- EDUCATION» Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын технологияларын қолдану құзыреттіліктерін дамыту. (72 сағат )  
берілген күні 17.11.2023ж . Тіркеу номері №017500

**5.Наурзбаева Жанар Михтибек қызы** - 6 В01310 Ауезов университеті Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі ВБ№ 00014966424 берілген күні 28.06.2024ж  
Берілген күні 28.06.2024ж  
«ӨРЛЕУ- EDUCATION» Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын технологияларын қолдану құзыреттіліктерін дамыту.  
(6қаңтар -17.қаңтар 2025ж) (72 сағат )  
берілген күні 17.01.2025ж . Тіркеу номері № А 01361  
Қайта даярлау курс мем.лицензия АА № 0002808 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу- тәрбиеші»(808 сағат) тіркеу №428436 берілген күні 23.12.2024ж

**6.Мухтарова Кундыз Тулегеновна**Оңтүстік Қазақстан педагогикалық колледж 0105000 «Бастауыш білім беру» берілген күні 28.06.2016жтіркеу№ 2029  
Ж.А.Ташенов атындағы университет 6В011201 «Бастауыш білім және өнер»факультетінің «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі.» 3 курс

студент тіркеу № 345 берілген күні 12.04.2025ж (анықтамасы бар диплом алады биыл)

**7 .Ескендилова Шырайлы Зулқайнарловна-** Халқаралық гуманитарлық техникалық университет Биология ЖБ-Б №14190447/ 2681  
Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу -тәрбиеші тіркеу номері № 27067  
Берілген күні: №14.12.2022ж (808 сағат)  
«ӨРЛЕУ- EDUCATION» Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын технологияларын қолдану құзыреттіліктерін дамыту. (72 сағат )  
берілген күні 17.11.2023ж . Тіркеу номері № 017498

**8. Отебаева Сабира Шормановна** – Шымкент Университеті. Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі. ЖБ-Б №0209048 Берілген күн 10.07.2009ж  
тіркеу номері №821  
Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу –тәрбиеші берілген күні 14.12.2022ж  
тіркеу номері 27065 (808 сағат)  
«Өрлеу»Мектепке дейінгі ұйымдарының оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде  
М.Монтесори педагогикасын қолдану жолдары  
Берілген күні 2022ж тіркеу номері №716  
«Өрлеу»Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын  
құзыреттілігін дамыту. (72 сағат ) берілген күні 16.07.2022ж. тіркеу№0525951

**9. Беркинбаева Нүрия Мухитдиновна** - М.Сапарбаев атындағы Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық институт ЖБ № 1332 948 « Бастауыш оқыту педагогикасы» берілген күні 11.06.2018ж тіркеу № 760  
Даму орталығы. Мектепке дейінгі білім берудегі әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық педагогикалық аспектілері. (72 сағат )  
Берілген күні 16.03.2021ж тіркеу номері №7789  
Жаңартылған STEP BY STEP Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жоспарлаудың тиімді әдіс тәсілі.  
Берілген күні 02.12.2021ж тіркеу номері №587

**10. Хамытбаева Меруерт Абдылаликовна** Қазақ Ұлттық қыздар педагогикалық университет Қазақ тілі мен әдебиет ВБ 00015720916 № 87  
Қайта даярлау . мем. Лицензия АА № 0002808 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиеші. (808 сағат 14.10.2022-13.04.2023ж) Берілген күні 13сәуір 2023ж. тіркеу № 294887  
«ӨРЛЕУ- EDUCATION» Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын технологияларын қолдану құзыреттіліктерін дамыту. (72 сағат )  
берілген күні 17.11.2023ж . Тіркеу номері № 017499

**11. Полатова Гүзаль Адилкизи** А.Исламов атындағы гуманитарлық педагогикалық колледж Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ТЖБ 1362562 тіркеу номері № 5166 010101 3- Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі. Берілген күні 27 маусым 2019ж «ӨРЛЕУ- EDUCATION» Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын технологияларын қолдану құзыреттіліктерін дамыту. (72 сағат ) берілген күні 17.11.2023ж . Тіркеу номері № 017503

**12. Пазыл Қарлығаш Жарылқасынқызы-** М.Ауезов Университет « 6B011910 – Дефектология білім беру бағдарламасы ВБ№00017436078 берілген күні 01.07.2023ж

**13. Сейдалиева Мадина Бахыталықызы** МКҚК Кентау Аймақаралық гуманитарлық-техникалық көпсалалы колледж 0105000 Бастауыш білім беру мектепке дейінгі тәрбиешісі. Берілген күні 20 маусым 2020ж тіркеу номері № 040 Алихан Бөкейхан университеті 6B01302 Бастауыш педагогикасы мен әдістемесі Тіркеу номері № 3258 берілген күні 15.07. 2022ж ВD 00018898932

**14. Оспанова Зузра Кулмурзаевна** 5B010200 Бастауыш педагогикасы мен әдістемесі ЖБ-Б № 0704473 тіркеу номері № 1959 берілген күні 17 маусым 2014ж Қайта даярлау . мем. Лицензия АА № 0002808 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу тәрбиешісі. (808 сағат 15.06.2022-14.12.2022ж) Берілген күні 14 желтоқсан 2022ж. тіркеу № 27525 «ӨРЛЕУ- EDUCATION» Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын технологияларын қолдану құзыреттіліктерін дамыту. (72 сағат 26.09.- 06.10.2022ж) берілген күні 06.10.2022ж . Тіркеу номері №0611190 (жұмыстан босаған 03.06.2025ж күннен бұйрық № 11)

**15. Омарова Эльмира Даниярқызы** Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университет 5B 010100 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. ЖБ-Б №0607929 тіркеу номері № 2038 берілген күні 13 шілде 2013ж Біліктілікті арттыру курсы «Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді мененджменті» (80 сағат) берілген күні 26.12.2022ж (декреттік демалыста 27.09.2023ж бұйрық №23)

**16. Елтаева Арайлым Таубайқызы**– Орталық Азия Инновациялық Университеті 6 B01301 Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі. ВD 00020603332 Берілген күні 16.06.2023ж № 1185 «ӨРЛЕУ- EDUCATION» Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын технологияларын қолдану құзыреттіліктерін дамыту. (72 сағат )

берілген күні 17.01.2025ж . Тіркеу номері № А01359  
 Қайта даярлау курс мем.лицензия АА № 0002808 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу- тәрбиеші»(808 сағат) тіркеу №428436 берілген күні 23.12.2024ж

**17. Сарсенбаева Мария Маратқызы** М.Ауезов Атындағы университет 6В01310 «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» берілген күні 30.06.2025ж тіркеу № 00029460225

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Қазығұрт ауданы «Ерке -Айым»мектеп- бөбекжай –бақша кешені жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. «Ерке -Айым» мектеп – бөбекжай - балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған.Мектеп -бөбекжай -бақша кешенінің қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Өзге мамандық Қайта мамандық бойынша 808 сағат оыған	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша Қайта мамандық бойынша 808 сағат оыған	Психолог	Логопед
<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2022-2023оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
-------------------	--------------------	--------------------

1		9

### 3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2022-2023 оқу жылында бес топ жұмыс жасақталды.

<b>Р/с</b>	<b>Топ атауы</b>	<b>Жас ерекшелігі</b>	<b>Бала саны</b>
1	Кіші «Балапан» тобы	1жастан бастап	қысқартылған
2	Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы	2 жастан бастап	25
3	Отаңғы «Ақбота» тобы	3 жастан бастап	25
4	Ересек «Шұғыла» тобы	3жастан бастап	25
5	Ересек «Нұрлышуақ» тобы	3жастан бастап	25
6	МАД тобы «Қарлығаш»	5 жастан бастап	25

2023-2024 оқу алты топ жұмыс жасақталды.

Түркістан облысындағы мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін зерделеу тобының мониторингінің нәтижесі бойынша 2023-2024 оқу жылының ақпан айында кіші “Балапан” тобының жас ерекшелігіне қарай 25 (жиырма бес) баласының 5 ( бес) баласы шегеріліп, 145( жүз қырық бес) бала болды

<b>Р/с</b>	<b>Топ атауы</b>	<b>Жас ерекшелігі</b>	<b>Бала саны</b>
1	Кіші «Балапан» тобы	2 жастан бастап	20
2	Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы	3 жастан бастап	25
3	Отаңғы «Ақбота» тобы	3 жастан бастап	25
4	Ересек «Шұғыла» тобы	3жастан бастап	25
5	Ересек «Нұрлышуақ» тобы	3жастан бастап	25
6	МАД тобы «Қарлығаш»	5 жастан бастап	25

2024-2025 оқу жылында он бір топ жұмыс жасақталды.

<b>Р/с</b>	<b>Топ атауы</b>	<b>Жас ерекшелігі</b>	<b>Бала саны</b>
1	Кіші «Балапан» тобы	2 жастан бастап	20
2	Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы	3 жастан бастап	25
3	Отаңғы «Ақбота» тобы	3 жастан бастап	25
4	Ересек «Шұғыла» тобы	3жастан бастап	25
5	Ересек «Нұрлышуақ» тобы	3жастан бастап	25
6	МАД тобы «Қарлығаш»	5 жастан бастап	25

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

ЖШС «Ерке -Айым» мектеп-бөбекжай бақша кешені бойынша жас кезеңдері сақталған,топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшем шарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

#### **4. Оқу әдістемелік жұмыс.**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС «Ерке -Айым» мектеп-бөбекжай бақша кешені оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

**2022-2023** оқу жылында ЖШС «Ерке -Айым» мектеп-бөбекжай бақша кешені Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

**2022-2023** оқу жылында ЖШС «Ерке -Айым» мектеп-бөбекжай бақша кешені Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік

қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес

жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі.

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері

«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

**2023-2024** оқу жылы. ЖШС «Ерке -Айым» мектеп-бөбекжай бақша кешені Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын

бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;
- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған ортамен таныстыру;
- 10) сурет салу;
- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес

ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

**ЖШС «Ерке -Айым» мектеп-бөбекжай бақша кешені 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

**ересек «Қарлығаш» тобы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ересек «Қарлығаш» тобы (5 жас)	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту		2	8	72
	Көркем әдебиет		2	8	72
	Қарым – қатынас іс - әрекеті	Күн сайын			
	Қазақ тілі		2	8	72
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
3	Саут ашу негіздері		3	12	108
	Қарым – қатынас іс - әрекеті	Күн сайын			
4	Математика негіздері		3	12	108
	Танымдық іс – әрекеті, зерттеу іс - әрекеті	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2	8	72
	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс - әрекеті	Күн сайын			
6	Сурет салу		1	4	36
	Мүсіндеу	0,25			
	Апликация	0,25			
	Құрастыру	0,25			
7	Шығармашылық іс – әрекеті, бейнелеу іс - әрекеті	Күн сайын			

	Музыка		2	8	72
	Музыка****	Күн сайын			
	Арнайы түүзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		20 сағат	80	720

**Ортаңғы топ «Нұрлышуақ» тобы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ортаңғы «Нұрлышуақ» тобы	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
3	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
4	Математика негіздері	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
6	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Апликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
7	Музыка		2	8	72
	Музыка****	Күн сайын			
8	Арнайы түүзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		6 сағат	24	216

**2022 – 2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

**Ортаңғы «Шұғыла» тобы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ортаңғы «Шұғыла» тобы	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
3	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
4	Математика негіздері	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
6	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Апликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
7	Музыка		2	8	72
	Музыка	Күн сайын			
8	Арнайы түзетуші іс – әрекет				
	Барлығы:		6 сағат	24	216

**2022 – 2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

**Кіші «Ақбота», тобы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Кіші «Ақбота», тобы	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
3	Қазақ тілі		1	4	36

	Қазақ тілі***	Күн сайын			
4	Математика негіздері	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
6	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Апликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
7	Музыка		1	4	36
	Музыка****	Күн сайын			
8	Арнайы түзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		5 сағат	20	180

**2022 – 2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары**

**Кіші «Бүлдіршін», тобы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағ өткізілу жиілігі	Жас тобы		
			Кіші «Бүлдіршін», тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	Жылдық сағат саны
			Айлық сағат саны		
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	****		
3	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
4	Математика негіздері	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
6	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Апликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
7	Музыка		1	4	36
	Музыка****	Күн сайын			
8	Арнайы түзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		5 сағат	20	180

## ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

МАД «Қарлығаш» тобы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс – әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет
	Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру	Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру	

## ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ересек «Нұрлышуақ» тобы (4-5 жас)

2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс – әрекеттері	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру 3	Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
Қазақ тілі -1				
Музыка -2			Музыка (1)	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортаны таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

**Ескерту:** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, күн сайын циклограммада жүргізіледі.

## ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

**Ересек «Шұғыла» тобы (4-5 жас)**

**2023-2024 оқу жылы**

Ұйымдастырылған іс – әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Дене шынықтыру 3</b>	<b>Дене шынықтыру (1)</b>		<b>Дене шынықтыру (1)</b>		<b>Дене шынықтыру (1)</b>
<b>Қазақ тілі -1</b>		<b>Қазақ тілі (1)</b>			
<b>Музыка -1</b>		<b>Музыка (1)</b>		<b>Музыка (1)</b>	
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі -6</b>					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын

	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

**Ескерту:** сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру дағдыларын қалыптастыру,күн сайын циклограммада жүргізіледі

### ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ортаңғы «Ақбота» мен «Бүлдіршін » топтары (3-4 жас)

2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық - 3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Қазақ тілі -1					Қазақ тілі
Музыка -1			Музыка (1)		
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі -5</b>					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын

	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

**Ескерту:** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**2023-2024 оқу жылында балабақшада төрт топ жасақталып, жас қағидаттары бойынша топтарға бөлінді; оның ішінде: мектепалды «Қарлығаш», ересек «Нұрлышуақ», «Шұғыла», ортаңғы «Бүлдіршін», «Ақбота», «Балапан» топтары.**

**2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары**

**Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жалпы жүктеме/ сағат		
			Жас тобы Мад «Қарлығаш» (5 жас)	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту		2	8	72
	Көркем әдебиет		2	8	72
	Қарым – қатынас іс - әрекеті	Күн сайын			
	Қазақ тілі		2	8	72
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
3	Саут ашу негіздері		3	12	108
	Қарым – қатынас іс - әрекеті	Күн сайын			
4	Математика негіздері		3	12	108
	Танымдық іс – әрекеті, зерттеу іс - әрекеті	Күн сайын			
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2	8	72
	Қарым- қатынас іс – әрекеті, танымдық іс – әрекеті, зерттеу іс –	Күн сайын			

	әрекеті, еңбек іс - әрекеті				
6	Сурет салу		1	4	36
	Мүсіндеу	0,25			
	Апликация	0,25			
	Құрастыру	0,25			
7	Шығармашылық іс – әрекеті, бейнелеу іс - әрекеті	Күн сайын			
	Музыка		2	8	72
	Музыка****	Күн сайын			
	Арнайы түзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		20 сағат	80	720

**2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары**

**Ересек «Нұрлышуақ» пен «Шұғыла» тобы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағы өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ересек «Нұрлышуақ» «Шұғыла» топтары	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		3	12	108
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
3	Математика негіздері	Күн сайын			
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
5	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Апликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
6	Музыка		2	8	72
	Музыка****	Күн сайын			
7	Арнайы түзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		6 сағат	24	216

**2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары**  
**Ортаңғы «Бүлдіршін, « Ақбота», топтары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағ өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Ортаңғы «Бүлдіршін, « Ақбота», топтары	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
	Қазақ тілі		1	4	36
	Қазақ тілі***	Күн сайын			
3	Математика негіздері	Күн сайын			
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
5	Сурет салу	Күн сайын			
	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Апликация	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
6	Музыка		1	4	36
	Музыка****	Күн сайын			
7	Арнайы түүзетуші іс – әрекет*****				
	Барлығы:		5 сағат	20	180

**2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары**

**Кіші «Балапан», тобы**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Аптадағ өткізілу жиілігі	Жас тобы	Жалпы жүктеме/ сағат	
			Кіші жас «Балапан» топ	Айлық сағат саны	Жылдық сағат саны
1	Дене шынықтыру		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын			
3	Сенсорика	Күн сайын			
	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын			
4	Сурет салу	Күн сайын			
5	Мүсіндеу	Күн сайын			

6	Жапсыру	Күн сайын			
	Құрастыру	Күн сайын			
	Музыка		1	4	36
	Музыка***	Күн сайын			
7	Арнайы түүзетуші іс – әрекет*****	Күн сайын			
	Барлығы:		4 сағат	16	144

### ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

МАД « Қарлығаш» тобы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс – әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет
	Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру	Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортаны таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

### ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ересек «Нұрлышуақ» пен «Шұғыла» топтары 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс – әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру 3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
Қазақ тілі -1		Қазақ тілі (1)			
Музыка -2		Музыка (1)		Музыка (1)	
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі -6</b>					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
---	------------------	-----------

2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

**Ескерту:** сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, күн сайын циклограммада жүргізіледі

### ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Ортаңғы «Бүлдіршін, «Ақбота» топтары 2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық - 3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Қазақ тілі -1					Қазақ тілі
Музыка -1			Музыка (1)		
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі -5</b>					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын

3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

## ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

Кіші «Балапан», тобы 2023-2024 оқу жылы

күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
«Шығармашылық»- 1		Музыка			
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттерінің жалпы жүктеме көлемі -4</b>					

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

**2024-2025 оқу жылында балабақшада алты топ жасақталып, жас қағидаттары бойынша топтарға бөлінді; оның ішінде: МАД тобы «Қарлығаш», Ересек «Нұрлышуақ», «Шұғыла », ортаңғы « Ақбота», «Бүлдіршін», кіші «Балапан», топтары.**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

**МАД « Қарлығаш» тобы 2024-2025 оқу жылы**

<b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен танысу	Көркем әдебиет
	Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру	Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортаны таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	күн сайын

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары**

**2024-2025 оқу жылы**

<b>№</b>	<b>*Ұйымдастырылған іс-әрекеті</b>	<b>Ересек «Нұрлышуақ», «Шұғыла», топтары (4 жастан бастап)</b>
1	Дене шынықтыру	<b>аптасына үш рет</b>
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Апликация	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

2024-2025 оқу жылы

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ортаңғы «Бүлдіршін», « Ақбота» топтары (3 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын
3	Математика негіздері	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Апликация	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары

2024-2025 оқу жылы

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Кіші «Балапан» тобы (2 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	аптасына екі рет
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын

	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына екі рет
	Музыка***	күн сайын

**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі**

**МАД « Қарлығаш», топ**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі**

**Ересек « Нұрлышуақ», «Шұғыла », топтары**

<i>Апта күндері</i>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі**

**Ортаңғы «Бүлдіршін», «Ақбота», топтары**

<i>Апта күндері</i>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс – әрекет кестесі

Кіші «Балапан», тобы.

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b><i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i></b>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

## **Инновациялық технологиялар:**

«Денсаулықты сақтау технологиясы»

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ»технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Зерттеу»

«Танграм»

## **Дамытушы әдістер:**

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Никитин кубиктері

«Әуенді кесте»

**2023-2024 оқу жылында** ЖШС « Ерке -Айым» мектеп -бөбекжай – бақша кешені барлық топтарды жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының б)тармақшасына, ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің №292 қаулысымен, короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министирлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып оқу жылында педагогикалық ұжымы келесі мақсат міндеттерді орындап шықты.

Балабақшаның жылдық мақсаты:

1. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дене қимылының қажеттіліктерін денсаулық сақтау технологиясы арқылы дамуына жағдай жасау;
2. МДМ білім беруде ақпараттық – коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжірибесін кеңейту;
3. Ерте жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;

Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды. Ұйымдастырылған оқу қызметі бес білім беру салалары бойынша жүргізілді. Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар жиналысы, ағарту жұмыстары, бала тәрбиесі жайында кеңестер беріп ата-аналармен біріккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.

Оқыту апталық жүктемесі әр топтың жас ерекшеліктеріне сай, 3 жастан 5(6)жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. Оқыту және тәрбиелеу барысы барлық топтарда оқу жылының басында қашықтан оқыту бойынша өткізілді. Педагогикалық ұжымға қашықтан оқыту бойынша бейне сабақтар дайындауда әрдайым әдістемелік көмек берілді. Жыл басынан бастап атаулы күндері «Білім күні», «Тіл мерекесі», «Берекелі Алтын күз», «16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні», Жаңа жыл, Наурыз мерекелік ертеңгіліктер өткізілді. Наурыз айында аналар мерекесі, Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі тойланды. Мамыр айында достық күні тойланып, 9 мамыр Жеңіс күніне ауданымыздың ауған соғысы ардагерлері қонаққа шақырылды. Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі – балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Балабақшада дене тәрбиесі – сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі, үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық оқу көрсетілімдер өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген оқу қызметтері «Көліктер», «Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру» спорттық сайыс, «Жәндіктер мен қос мекенділер», «Күзгі құбылыстар» Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Алтын күз», «Менің елім Қазақстан», «Қош келдің жаңа жыл», «Анамызға мың алғыс!», «Ерлікпен жеткен Ұлы Жеңіс!» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

## **5.Бақылау және басшылық**

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан-жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

**2024-2025** оқу жылында ЖШС «Ерке -Айым» мектеп -бөбекжай – бақша кешені тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды. Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Шынықсаң шымыр боласың» іс –шарасын Тагаева К, «Доппен ойналатын ойындар» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс әрекетін тәрбиеші Г.Тлеуова өтті. Баланың ауыз екі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Мамандықтар», «Зымырайды зымыран» іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып «Анам, бауырым және мен» атты спорттық сайыс пен ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап « Білім күні «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіздік -тұғырым», «Аяулы анам!», « Ұлы Жеңіс - жасасын!»,«Қош бол балабақша» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

## 5. Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	«Нұрлышуақ» ересек тобы	<p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b>                      Самокаттар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. <b>Қимылды ойындар атрибуттары:</b>                      «Құстар», «Аңдар», «Құрылысшылар», «Өрт сөндірушілер».</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер.</b>  <b>Кітап бұрышы:</b>                      «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Түлкі мен қоян», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Жалқау қоян» ертегілері.                      «Сықырлы кітап» альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе.</p> <p><b>Сюжеттік рөлдік ойындар:</b> «Асхана», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз».</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</b>                      Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, кима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер</p> <p><b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b>                      Магнит тақта, түтікшелер, жемістер, құм салғыштар, құм сағаты, ұннан жасалған күлшелер,                      үтік, пипеткалар, губкалар, гостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, пирамидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, Музыкалық ойыншықтар</p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>  <b>Табиғат бұрышы:</b> Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін күнтізбе, қағаздан, фетрден, былғарыдан, шишқалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер.</p> <p><b>Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар:</b> «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері».</p>
2	«Шұғыла»	<b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b>

<p><b>ересек тобы</b></p>	<p>Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар , құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b>          Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар»          Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар  <b>Кітап бұрышы:</b> «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Батыл есек», ««Өрт сөндірушілер», Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Бремен музыканттары», «Қаз ақулар»  <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</b>          Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден  <b>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b>  <b>Театр түрлері:</b>          Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар»          Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы»          Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшала, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер.  <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>          «Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше»          «Қызықты кітап» альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері,</p>
<p>3 «Бүлдіршін, «Ақбота », ортаңғы топтары</p>	<p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b>          Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмектер , кегілдер, шеңберлер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар  <b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b>          Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала аңдары», «», «Жәндіктер», «Құстар», «Батырлар» «Ұйықыдағы ханшайым», «Қобыланды батыр»,          Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар  <b>Кітап бұрышы:</b> «Түлкі мен сауысқан», «Күн астындағы күнекей қыз», «Мақта қызбен мысық», «Ханшайым мен жеті ергежейлі», «Жеті лақ», «Шалқан», «Түлкі мен қарға», «Ертөстік», «Күлше қыз » «Бақа ханшайым», «Қожанасыр», «Менің елім».  <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</b>          Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, перапидалар, жемістер муляждары, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар.  <b>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b></p>

	<p><b>Театр түрлері:</b>          Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Бауырсақ»          Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді пішіндер»          Сюжеттік рөлдік ойындар: «Көліктер», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Шаштараз», «Аспазшы»          Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, түрлі түсті борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер.  <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>          «Көліктер», «қазақстан қалалары», «Дала құстары», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше»          Түрлі альбомдар , буклеттер, рәміздердің суреттері</p>
«Балапан», кіші тобы	<p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b>  <b>Қимылды ойын атрибуттары</b>          «Түрлі түсті автокөліктер», «Қояндар», «Жапалақтар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен «Аттар», «Мысық пен тышқандар» ,«Торғай мен түлкі», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»          Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, мотоцикл, жол жүру белгілері, әр түрлі пирамидалар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кегілдер, құрғақ бассейн, қыстырғыштар, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар  <b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b>  <b>Бейнелік ойыншықтар:</b> жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары  <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:</b>  <b>Дамытушы ойыншықтар</b>  <b>Сенсорикалық заттар.</b>          Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар, түрлі түсті маталар  <b>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b>  <b>Қуыршақ театры</b>          «Үш аю» «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Жыл мезгілдері», «Құмырсқа мен кірпі»  <b>Үстел үсті</b> «Домино», «Шалқан», «Матрешкалар», «Шахматтар»  <b>Сюжеттік рөлдік ойындар</b> «Құрылысшылар», «Қуыршақтың киімдері», «Асхана», «Киім дүкені» «Аурухана».  <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>          «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам және мен» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар.</p>

## 6. Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Әке – асқар тауым» атты іс-шаралар өткізілді. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, топтардағы кітап бұрыштарына ата-аналар кітаптар сыйға тартты.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында, күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

## **7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.**

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша, балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023 -2024, 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

## **8.Білім беру процесіне қатысушылар.**

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек; );

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға көмек көрсету);

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2024-2025 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

### **Кемшіліктер мен ескертулер:**

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жандүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

### **ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ**

«Ерке- Айым» мектеп бөбекжай бақша кешені жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде өзіндік бағалау 2025 жыл шілде айының 8-11 аралығында өтті.

### **ҚОРЫТЫНДЫСЫ:**

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

- 1.Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
- 2.Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
- 3.Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді , рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік , ұттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Комиссия төрайымы: бақша меңгерушісі:



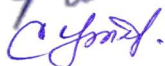
Елтаева С.О.

Мүшелері: Әдіскер:

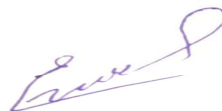


Елтаева Б.У

Тәрбиешілер:



Отебаева С



Ескендинова Ш



Мүтәлі Ж.Б

**Түркістан облысы Қазығұрт ауданы Қазығұрт ауылы «Ерке Айым» мектеп бөбекжай бақша кешені жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Бұйрық № 11

10.01.2025ж

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы Қазығұрт ауылы «Ерке Айым» мектеп бөбекжай бақша кешені жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылы шілде айының 8-11 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы.

**БҰЙЫРАМЫН:**

1. Түркістан облысы Қазығұрт ауданы Қазығұрт ауылы «Ерке- Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылы шілде айының 8-11 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы
2. Қазығұрт ауданы Қазығұрт ауылы «Ерке Айым» мектеп бөбекжай бақша кешені жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жыл 24-ші қазандағы № 1632 санды Қазақстан республикасының Заңының 59-шы бабының 4-1 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін –өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Комиссия төрайымы: у.м.а. бақша меңгерушісі: С.Елтаева

Мүшелері: Әдіскер:

Б.Елтаева

Тәрбиешілер:

Ш.Ескендинова

С. Отебаева

Ж.Мүтәлі

Мектеп -бөбекжай –бақша кешенінде өзін –өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленсін.

3. Құжаттар топтамасы Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2025 жылдың 25 ақпан айына дейін жолдансын.
4. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі әдіскер Б.Елтаева жүктелсін.
5. Осы бұйрықтың орындалуы өз құзырыма қалдырамын.

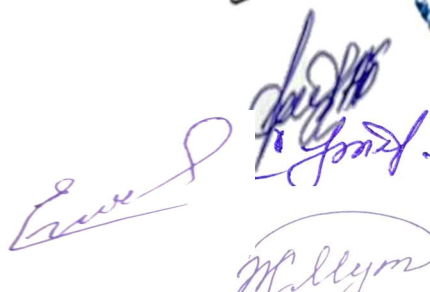
Комиссия төрайымы: бақша меңгерушісі:



Елтаева С.О.

Мүшелері: Әдіскер:

Тәрбиешілер:



Елтаева Б

Отебаева С

Ескендинова Ш

Мүтәлі Ж.Б