



# **2022-2023 оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жоспарының құрылымы**

## **I. Ұйымдастыру жұмысы**

- 1.1. Кіріспе
- 1.2. 2021– 2022 оқу жылының жұмысын талдау.
- 1.3. 2022 – 2023 оқу жылының міндеттері
- 1.4. Балабақшаның күн тәртібі(ҚР ДС министрінің №59 бұйрығы 09.07.2021ж)
- 1.5. Үлгілік оқу жоспары. Ұйымдастырылған іс әрекетінің кестесі.
- 1.6. Бір жылға арналған іс шаралар кестесі.

## **II. Мамандармен жұмыс**

- 2.1. Педагогикалық кеңес
- 2.2. Өндірістік кеңес
- 2.3. Меңгеруші жанындағы кеңес
- 2.4. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу кестесі
- 2.5. Педагогтардың біліктілігін арттыру жоспары
- 2.6. Мектеп пен балабақша арасындағы байланыс жұмыс жоспары
- 2.7. Педагог психологтың жылдық жоспары
- 2.8. Құқықтық жалпы оқыту *(Мектепке дейінгі ұйым қызметінде қолданылатын нормативтік актілер)*
- 2.9. Медициналық қызмет
- 2.10. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жоспары *(Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комитет бойынша)*
- 2.11. Педагогикалық әдеп жоспары

## **III. Әдістемелік жұмыс**

- 3.1. Әдістемелік кеңес
- 3.2. Консультациялар, семинарлар, семинар практикумдар, дөңгелек үстелдер
- 3.3. Озық педагогикалық тәжірибе
- 3.4. Жас мамандармен жұмыс

3.5. Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттер

3.6. Шығармашылық топтың жұмыс жоспары

#### **IV. Балалармен жұмыс**

4.1 Қауіпсіздік мектебі

4.2. Ертеңгіліктер

4.3. Серуендер

4.4 Сайыстар, көрмелер

#### **V. Бақылау мен басшылық**

#### **VI. Ата-аналармен жұмыс**

6.1. Жалпы ата-аналар жиналысы

6.2. Топтық ата-аналар жиналысы

6.3. Ашық есік күндері

#### **VII. Жазғы сауықтыру жұмысы**

#### **VIII. Шаруа әкімшілік жұмыстар**

## 1.1.Кіріспе

ЖШС «Ерке -Айым» мектеп- бөбекжай –бақша кешені Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Қазығұрт ауылы, Ынтымақ №18 үйде орналасқан. Балабақша мемлекеттік комиссия шешімімен 2011 жылғы 01-ақпан айында іске қосылды. Балабақша типтік бір қабатты ғимараттан құралған. Оларда алты топқа арналған шешінетін, қабылдау бөлмесі, ойын және ұйқы бөлмесі, ыдыс жуатын асхана, әкімшілік бөлмелері, медицина кір жуатын бөлмелері мен қоймалары бар. Балабақшада 6 топта 150 бала тәлім - тәрбие алуда . Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Жылу жүйесі пеш арқылы газбен жылынады. Балабақша күйген кірпішпен құрылған бетон блогымен қоршалған. Балабақша ауласы көгалдандырылған. Әсемдік ағаштары мен гүлзарларға күтім жасалған. Балабақша учаскесі ойын құралдарымен жабдықталған. Медицина бөлмесі балалардың антропометриялық өлшемдерін анықтайтын құралдармен қатар сауықтыруға арналған медициналық құралдармен және дәрі-дәрмекпен жабдықталған. Оқу –тәрбие жұмысы ҚР Жалпыға міндетті стандартына сүйене отырып жүргізіледі  
Балабақшада 14 педагог жұмыс атқарады .

Олар білімі бойынша төмендегідей :

Жоғары білімді 13 педагог

Арнаулы орта білімді 1 педагог

Санатсыз 14 педагог

Балалар жас ерекшеліктері бойынша 6 топқа бөлінген.

Кіші топ ( 2-3 жас ) -20 бала

Ортаңғы топ 2 топ (3-4жас ) 50бала

Ересек топ 2 топ ( 4 -5жас ) – 50 бала

Учаскелік алаңы -0,7639га . ш.м

Проектілік қуаттылығы 150 балаға арналған.

Жұмыс уақыты 5 күндік, сағат 08.00 ден 18.30 дейін

## 1.2. 2022- 2023 оқу жылының жұмысына талдау

Өткен оқу жылында бөбекжай балабақшада 6 топ жұмыс істеді, онда 145бала тәрбиеленді.Зерделеу кезінде 5 (бес ) бала қысқартылып 145 бала тәрбиеленіп жатыр . Біздің ұжым мына төмендегі міндеттерді іске асыруда үлкен жұмыс атқарды.

1. Балаларға эстетикалық тәрбиені дәстүрлі емес, шығармашылық ізденіс жұмыстары арқылы ұйымдастыру:

- бейнелеу өнері сабақтарын кешенді түрде өткізу

- сахналау арқылы шығармашылық талғамдарын қалыптастыру

2. Балалардың тілдерін дамыту жұмыстарын жалғастыру

3. Балаларды мектепте жақсы оқуға дайындау.

Осы мақсаттарды іске асыру барысында балалардағы шығармашылық шабытты қалыптастыра отырып, адамгершілік эстетикалық тәрбиені дамыту, бүлдіршіндердің өзіндік белсенділігі мен іскерлік қабілеттерін, шығармашылық қасиеттерін қалыптастыруға жағдай жасау жұмыстарын жүргіздік. Балабақшаның басты міндеті балалардың денсаулығына көңіл бөлу болғандықтан, балалардың денсаулығын нығайту мақсатында, дене шынықтыру әрекеті жүйелі жоспарланып балалардың физикалық дамуына жағдай жасалды, және сонымен қатар балаларды мектепке дайындау жұмысын іске асырдық.

Балабақша ұжымы бекітілген жоспар бойынша жұмыс жүргізді. Әр тәрбиеші оқу жылында 2-3 ашық ұйымдастырылған оқу қызметін көрсетті. Бұл жұмысқа тәрбиешілер үлкен жауапкершілікпен қарайды. Өткен оқу жылында қызықты және жақсы дайындалған сабақтар; «Күздің сыйы», «Тәуелсіздік тұғырым!», «Жаңа жыл мерекесі», «Наурыз жыл басы» атты ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері өтілді.

Балабақшаның ұжымы басқа бақшалармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс істейді. Аудандық білім бөлімі мен аудандық және қалалық әкімшілік ұйымдастырған іс-шаралардың барлығына белсенді қатысты. Республикалық сырттай байқауларға қатысып марапаттар алдық.

Жазғы айларында балабақшада үлкен жөндеу жұмыстары өткізілді жаңа оқу жылына дайындық жүргізді. Жұмыс бар жерде кемшіліктер де бар.Тәрбиешілер арасында ұйымдастырылған оқу қызметі барысында көптеген кемшіліктер болды. Бірақ тәрбиешілерге дер кезінде ескертіп, түсіндірдік.Оқу –тәрбие жұмысы бойынша «Денсаулық» және «Қатынас» дағдыларына назар аударып,жақсарту керек.

Осы кемшіліктерді жою үшін балабақша ұжымы өзіне 2022-2023 оқу жылына мынадай жылдық мақсаттарын жоспарлайды.

### **1.3. 2022-2023 оқу жылының міндеттері.**

#### **Мақсаты:**

Ата-аналармен бірлесе отырып, баланың тұлғасын дамытуға бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру. Отбасымен бірігіп балалардың өмірін қорғау, денсаулығын сақтау үшін қолайлы жағдай жасау. Отбасының тәрбиесін, әдептерін, дәстүрлерді сақтауын ескере отырып балаларды әлеуметтік ортаға қарым-қатынас мәдениетімен таныстыруға ықпал жасау. Балабақша және отбасы: жаңартылған білім беру мазмұны аясында табысты түлектің құзыреттілігін қалыптастыру.

#### **Міндеттері:**

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуды ұйымдастыру бойынша отандық және шетелдік ғалымдардың инновациялық тәжірибелерін пайдалану қажеттілігі факторлары жаңа стандарт жүйесінде іске асыру. Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру. Денсаулық сақтау технологиясын енгізу арқылы балалар мен МДҰ педагогтарының салауатты өмір салтын қалыптастыру. Тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңғыртуда, балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу.

Балалардың танымдық белсенділігін, ақыл –ой қабілеттерімен білуге құмарлығын, өмір қауіпсіздігімен жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру.

## 1.4 Балабақшаның күн тәртібі

| №  | Күн тәртібінің элементтері   | Кіші жас    | Ортаңғы топ | Ересек топ  | Мад тобы    |
|----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1  | Балаларды қабылдау   | 08.00-08.15 | 08.00-08.15 | 08.00-08.15 | 08.00-08.15 |
| 2  | Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | 08.15-08.30 | 08.15-08.30 | 08.15-08.30 | 08.15-08.30 |
| 3  | Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер) | 08.30-08.55 | 08.30-08.55 | 08.30-08.55 | 08.30-08.55 |
| 4  | Таңертенгі жаттығу   | 08.55-09.00 | 08.55-09.00 | 08.55-09.00 | 08.55-09.00 |
| 5  | Таңғы ас   | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 | 09.00-09.20 |
| 6  | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық   | 09.20-09.30 | 09.20-09.30 | 09.20-09.30 | 09.20-09.30 |
| 7  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер   | 09.30-09.40 | 09.30-09.45 | 09.30-09.55 | 09.30-09.55 |
| 8  | Серуенге дайындық  | 09.40-10.00 | 09.45-10.05 | 09.55-10.15 | 09.55-10.15 |
| 9  | Серуен   | 10.00-11.40 | 10.05-11.45 | 10.15-12.20 | 10.15-12.20 |
| 10 | Серуеннен оралу  | 11.40-12.00 | 11.45-12.05 | 12.20-12.40 | 12.20-12.40 |
| 11 | Түскі ас   | 12.00-12.40 | 12.05-12.45 | 12.40-13.00 | 12.40-13.00 |
| 12 | Күндізгі ұйқы  | 12.40-15.00 | 12.45-15.05 | 13.00-15.15 | 13.00-15.15 |
| 13 | Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары   | 15.00-15.30 | 15.05-15.35 | 15.15-15.35 | 15.15-15.35 |
| 14 | Бесін ас   | 15.30-16.00 | 15.35-16.00 | 15.35-16.00 | 15.35-16.00 |
| 15 | Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер) | 16.00-16.20 | 16.00-16.25 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 |
| 16 | Балалармен жеке жұмыс  | 16.20-16.30 | 16.25-16.40 | 16.30-16.55 | 16.30-16.55 |
| 17 | Серуенге дайындық  | 16.30-16.50 | 16.40-16.50 | 16.55-17.00 | 16.55-17.00 |
| 18 | Серуен   | 16.50-17.40 | 16.50-17.50 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 |
| 19 | Балалардың үйге қайтуы   | 17.40-18.30 | 17.50-18.30 | 18.00-18.30 | 18.00-18.30 |

Бекітемін:

«Ерке-Айым» м.б.б.к

Меңгеруші:

2022-2023оқу жылы



## Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

### Ертежас топ «Балапан» тобы (2жастағы балалар)

| ҮІӘ                | Дүйсенбі             | Сейсенбі     | Сәрсенбі             | Бейсенбі | Жұма                 |
|--------------------|----------------------|--------------|----------------------|----------|----------------------|
| Дене шынықтыру – 3 | Дене шынықтыру (1,0) |              | Дене шынықтыру (1,0) |          | Дене шынықтыру (1,0) |
| Музыка – 1         |                      | Музыка (1,0) |                      |          |                      |

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Жас топтары                    |
|---|----------------------------|--------------------------------|
|   |                            | Кіші топ<br>(2жастағы балалар) |
| 1 | Дене шынықтыру             | Күн сайын                      |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | Күн сайын                      |
| 3 | Көркем әдебиет             | Күн сайын                      |
| 4 | Сенсорика                  | Күн сайын                      |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын                      |
| 6 | Сурет салу                 | Күн сайын                      |
|   | Мүсіндеу                   | Күн сайын                      |
|   | Жапсыру                    | Күн сайын                      |
|   | Құрастыру                  | Күн сайын                      |
| 7 | Музыка                     | Күн сайын                      |

Әдіскер:

Мутәлі Ж.



Бекітемін:

«Ерке-Айым» м.б.б.к

Меңгеруші: С.Елтаева

2022-2023 оқу жылы



## Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

### *Кішіжас топ «Ақбота» тобы (3жастағы балалар)*

| ҮІӨ                       | Дүйсенбі             | Сейсенбі     | Сәрсенбі             | Бейсенбі | Жұма                 |
|---------------------------|----------------------|--------------|----------------------|----------|----------------------|
| <i>Дене шынықтыру – 3</i> | Дене шынықтыру (1,0) |              | Дене шынықтыру (1,0) |          | Дене шынықтыру (1,0) |
| <i>Музыка – 1</i>         |                      | Музыка (1,0) |                      |          |                      |

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Жас топтары                    |
|---|----------------------------|--------------------------------|
|   |                            | Кіші топ<br>(3жастағы балалар) |
| 1 | Дене шынықтыру             | Күн сайын                      |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | Күн сайын                      |
| 3 | Көркем әдебиет             | Күн сайын                      |
| 4 | Сенсорика                  | Күн сайын                      |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын                      |
| 6 | Сурет салу                 | Күн сайын                      |
|   | Мүсіндеу                   | Күн сайын                      |
|   | Жапсыру                    | Күн сайын                      |
|   | Құрастыру                  | Күн сайын                      |
| 7 | Музыка                     | Күн сайын                      |

Әдіскер:

Мутәлі Ж.

Бекітемін:

«Ерке-Айым» м.б.б.к

Меңгеруші: С.Елтаева

2022-2023 оқу жылы



## Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

### Ортаңғы жас «Шұғыла» тобы (4 жастағы балалар)

| ҮІӘ                | Дүйсенбі             | Сейсенбі     | Сәрсенбі             | Бейсенбі        | Жұма                 |
|--------------------|----------------------|--------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| Дене шынықтыру – 3 | Дене шынықтыру (1,0) |              | Дене шынықтыру (1,0) |                 | Дене шынықтыру (1,0) |
| Қазақ тілі-1       |                      |              |                      | Қазақ тілі(1,0) |                      |
| Музыка – 1         |                      | Музыка (1,0) |                      |                 |                      |

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Жас топтары                       |
|---|----------------------------|-----------------------------------|
|   |                            | Ортаңғы топ<br>(4жастағы балалар) |
| 1 | Дене шынықтыру             | Аптасына үш рет                   |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | Күн сайын                         |
| 3 | Көркем әдебиет             | Күн сайын                         |
|   | Қазақ тілі                 |                                   |
| 4 | Математика негіздері       | Күн сайын                         |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын                         |
| 6 | Сурет салу                 | Күн сайын                         |
|   | Мүсіндеу                   | Күн сайын                         |
|   | Жапсыру                    | Күн сайын                         |
|   | Құрастыру                  | Күн сайын                         |
| 7 | Музыка                     | Күн сайын                         |

Әдіскер: Мутәлі Ж

Бекітемін:

«Ерке-Айым» м.б.б.к

Меңгеруші: С.Елтаева

2022-2023оқу жылы



## Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

### Ортаңғы жас «Нұрлышуақ» тобы (4 жастағы балалар)

| ҮІӨ                | Дүйсенбі             | Сейсенбі     | Сәрсенбі             | Бейсенбі        | Жұма                 |
|--------------------|----------------------|--------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| Дене шынықтыру – 3 | Дене шынықтыру (1,0) |              | Дене шынықтыру (1,0) |                 | Дене шынықтыру (1,0) |
| Музыка – 1         |                      | Музыка (1,0) |                      |                 |                      |
| Қазақ тілі-1       |                      |              |                      | Қазақ тілі(1,0) |                      |

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Жас топтары                       |
|---|----------------------------|-----------------------------------|
|   |                            | Ортаңғы топ<br>(4жастағы балалар) |
| 1 | Дене шынықтыру             | Аптасына үш рет                   |
| 2 | Сөйлеуді дамыту            | Күн сайын                         |
| 3 | Көркем әдебиет             | Күн сайын                         |
|   | Қазақ тілі                 |                                   |
| 4 | Математика негіздері       | Күн сайын                         |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру | Күн сайын                         |
| 6 | Сурет салу                 | Күн сайын                         |
|   | Мүсіндеу                   | Күн сайын                         |
|   | Жапсыру                    | Күн сайын                         |
|   | Құрастыру                  | Күн сайын                         |
| 7 | Музыка                     | Күн сайын                         |

Әдіскер:

Мутәлі Ж





## II. Кадрлармен жұмыс

### 2.1 Педагогикалық кеңес

**Мақсаты: оқу - тәрбие үдерісінің сапасын жақсартуды қарастыру.**

| № | Мазмұны   | Мерзімі     | Жауапты  |
|---|---|-------------|--|
| 1 | <p><b>№1 кеңес</b></p> <p>1. а) Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптары және ережелерін таныстыру.</p> <p>ә) Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарымен таныстыру.</p> <p>2. Балабақшаның жылдық жоспары, күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін бекіту</p> <p>3. «Менің отбасым». Баяндама</p> <p>4. «Менің отбасыммен демалысым» көрмесі</p> | <b>VIII</b> | <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева.</p> <p>Тәрбиеші<br/>Отебаева С</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева<br/>Педагогтар</p>      |
| 2 | <p><b>№2 кеңес</b></p> <p>1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде</p> <p>2. Мектепке дейінгі балалардың танымын жетілдіру жолдары Баяндама</p> <p>3. Балалардың танымын серуен арқылы дамыту. Пікір алмасу</p> <p>4. «Ана тілім арың бұл» Ересек топ</p>   | <b>X</b>    | <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Тәрбиеші<br/>Ескендірова Ш</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева<br/>Педагогтар</p> <p>Тәрбиеші<br/>Беркинбаева Н</p> |

|   |  |                                   |   |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 3 | <p><b>№3 кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы</li> <li>2. «Қазіргі мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың инновациялық бағыттары». Баяндама.</li> <li>3. ХХІ- ғасырдың тәрбиешісінің болмысы қандай болу керек? Дөңгелек үстел.</li> <li>4. Ашық ұйымдастырылған іс әрекетін талқылау</li> </ol>  | <p><b>ХІІ</b></p>                 | <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Тәрбиеші<br/>Мухтарова Қ</p> <p>Педагогтар</p>  |
| 4 | <p><b>№4 кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.</li> <li>2.Бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастырудағы жаңа тұрпатты педагогтық рөлі. Баяндама.</li> <li>3. Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық ахуалды бағалау. Педагогикалық ұжымды психодиагностикалау. Педагог-психолог Н.Бахтияр</li> <li>4.Балаларды өмір қауіпсіздігі мен жолда жүру ережелерімен таныстыру. Тақырыпты тексеру қорытындысы. Барлық топ.</li> <li>5. «Не домалақ ішінде?» Ұйымдастырылған іс әрекетін талқылау</li> </ol> <p><b>№5 кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талқылау</li> <li>2.Тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарына есеп беруі</li> <li>3 Жазғы маусымға арналған іс –шаралар жоспарын бекіту</li> <li>4. Қорытынды мониторинг</li> </ol> | <p><b>ІІІ</b></p> <p><b>V</b></p> | <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева<br/>Тәрбиеші<br/>Мүтәлі Ж.Б</p> <p>Педагогтар</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева<br/>Педагогтар</p> |

## 2.2 Өндірістік кеңес

| № | Мазмұны   | Мерзімі   | Жауапты  |
|---|---|-----------|--|
| 1 | <p style="text-align: center;"><b>№1 кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру</li> <li>2. Техникалық қауіпсіздік ережелерімен таныстыру балалар өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау өткізу</li> <li>3. Стандарт талаптарына сай топтарды жабдықтау жұмысын жүргізу, балалар тізімін анықтау</li> </ol> | Тамыз     | <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева<br/>Педагогтар</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p>                                     |
| 2 | <p style="text-align: center;"><b>№2 кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде</li> <li>2. Жылу мәселесі</li> <li>3. Жаңа жыл мерекесінде қауіпсіздік ережесіне сақтау</li> <li>4. Қысқы маусымдағы қар, мұздан балаларды сақтау.</li> </ol>  | желтоқсан | <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Шаруа<br/>меңгерушісі</p> <p>Педагогтар</p>                                    |
| 3 | <p style="text-align: center;"><b>№3 кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</li> <li>2. Балаларды еңбекке баулу жұмыстарын жоспарлау</li> <li>3. «Әже ертегі айтып берші» Халықтық педагогикаға тәрбиелеу. Ата-аналарға арналған жылжымалы папка шығару.</li> </ol>  | наурыз    | <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Педагогтар</p>   |
| 4 | <p style="text-align: center;"><b>№4 кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы</li> <li>2. Жазғы сауықтыру балалардың денсаулығын нығайтуға арналған іс-шараларды бекіту</li> <li>3. Іш ауруының алын алу. медициналық кеңестер</li> <li>4. Жазғы жөндеу жұмыстары туралы</li> </ol>  | Мамыр     | <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева<br/>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Мед бике<br/>Исман З<br/>Шаруа<br/>меңгерушісі</p> |

## 2.3 Меңгеруші жанындағы кеңестер

| № | Мазмұны  | Мерзімі  | Жауапты  |
|---|--|----------|--|
| 1 | <p style="text-align: center;"><b>№1 кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы. Шолу, тексеру қорытындысы</li> <li>2. Жалпы ата-аналар жиналысына дайындық</li> <li>3. Тіл мерекесіне арналған апталықтың іс шаралары жөнінде</li> <li>4. «Алтын күз»мерекелерінің бағдарламасын бекіту</li> </ol>                         | Қыркүйек | <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p>  |
| 2 | <p style="text-align: center;"><b>№2 кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде</li> <li>2.«Алтын күз» мерекесін талқылау.</li> <li>3. Кіші жастағы балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Тақырыпты тексеру Ортаңғы топ.</li> <li>4.Тәуелсіздік күні, жаңа жыл мерекелерінің бағдарламасын бекіту</li> </ol> | Қараша   | <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Педагогтар<br/>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Педагогтар<br/>Меңгеруші<br/>Б.Елтаева</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева<br/>Педагогтар</p> |
| 3 | <p style="text-align: center;"><b>№3 кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы жөнінде</li> <li>2.Тәуелсіздік күні, жаңа жыл мерекесін талқылау</li> <li>3.Жарты жылдық мониторинг</li> </ol>  | қаңтар   | <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева<br/>Педагогтар</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p>  |

|   |   |        |   |
|---|---|--------|---|
| 4 | <p style="text-align: center;"><b>№4 кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде</li> <li>2. Сегізінші наурыз, Наурыз мерекелерінің бағдарламасын бекіту.</li> <li>3. «Таңертеңгі жаттығуда спорттық құралдарына қолдануды жоспарлау және пайдалану. Тақырыпты тексеру қорытындысы.</li> </ol>            | наурыз | <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p>                                |
| 5 | <p style="text-align: center;"><b>№5 кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы жөнінде</li> <li>2. 8-наурыз, Наурыз мерекелерін талқылау</li> <li>3. Өнімді іс әрекеттер түрлерінің қамтылуы және жоспарлануы. Тақырыпты тексеру қорытындылары. Ерте жас.</li> <li>4. Жазғы сауықтыру шараларын бекіту.</li> </ol> | мамыр  | <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева<br/>Педагогтар</p> <p>Меңгеруші<br/>Б.Елтаева<br/>Педагогтар</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p>  |
| 6 | <p style="text-align: center;"><b>№6 кеңес</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы жөнінде</li> <li>2. Жазғы сауықтыру шаралары жөнінде</li> <li>3. Жөндеу жұмыстары жөнінде</li> <li>4. Жаңа оқу жылына дайындық</li> </ol>   | маусым | <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> <p>Меңгеруші<br/>С.Елтаева</p> |

## 2.4 Педагогтарды аттестаттаудан өткізу кестесі

| № | Жұмыс мазмұны  | Кіммен өткізіледі                | Мерзімі             | Жауапты |
|---|--|----------------------------------|---------------------|---------|
| 1 | Балабақша бойынша аттестация комиссиясын құру, бұйрық шығару   | пед ұжым                         | қыркүйек            |         |
| 2 | Аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін жасау.   | пед. ұжым                        | қыркүйек            |         |
| 3 | Аттестатталатын педагог-тәрбиешілерді аттестаттау ережесімен таныстыру   | аттестаттаудан өтетін педагогтар | қазан               |         |
| 4 | Аттестаттау комиссияның жұмысы;<br>-аттестатталатын педагог-тәрбиешілермен әңгіме өткізу<br>-педагогтардың портфолиосының таныстыру рәсімін ұйымдастыру<br>Шығармашылық есеп<br>-педагог-тәрбиешінің диагностикалық картасын толтыру<br>Қорытынды<br>Аттестатталатын педагог –тәрбиешінің шығармашылық папкасы   |                                  | қазан<br>қараша     |         |
| 5 | Аттестаттау комиссиясының жұмысы:<br>- ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысу;<br>- құжаттармен таныстыру;<br>-диагностикалық картаның жүргізілуі<br>-аттестаттау парағын толтыру<br>-аттестатталатын педагог-тәрбиешілерді аттестаттау мәліметтерімен таныстыру<br>Комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталатын педагог-тәрбиешілердің қорытынды шешімінің қабылдануы) | аттестаттаудан өтетін педагогтар | желтоқсан<br>наурыз |         |

## 2.5 Педагогтердің біліктілігін арттыру жоспары

| №  | Аты жөні                       | Қызметі          | Бітірген оқу орны                             | Мамандығы                               | Санаты | Курс | 2022 | 2023 | Қызмет өтілі |     |
|----|--------------------------------|------------------|---|---|--------|------|------|------|--------------|-----|
|    |                                |                  |   |   |        |      |      |      | ж\ө          | п\ө |
| 1  | Елтаева Сауле Оралқызы         | Меңгеруші        | Ш.Уалиханов Көкшетау мемлекеттік университет  | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу   |        | 2023 |      |      | 15           | 5   |
| 2  | Елтаева Бальнур Убайдуллаевна  | Әдіскер психолог | ОҚПИ  | Педагогика және психология              |        | 2017 | +    |      | 8            | 8   |
| 3  | Сейдалиева Мадина Бахыталықызы | Әдіскер          | А.Бөкейхан университеті                       | Бастауыш оқу педагогикасымен әдістемесі |        |      | +    |      | 8            | 8   |
| 4  | Мүтәлі Жадыра                  | тәрбиеші         | Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті | Бастауыш оқу педагогикасымен әдістемесі |        |      | +    |      | 4            | 4   |
| 5  | Сапар Жұлдызай                 | тәрбиеші         | Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті | Мектепке дейінгі тәрбие                 |        |      |      | +    | 1            | 1   |
| 6  | Наурызбаева Жанар              | тәрбиеші         | М.Ауезов университеті                         | Бастауыш оқу педагогикасымен әдістемесі |        |      |      | +    | 1            | 1   |
| 7  | Елтаева Арайлым                | тәрбиеші         | Орталық Азия Инновациялық Университет         | Бастауыш оқу педагогикасымен әдістемесі |        |      |      | +    | 5            | 5   |
| 8  | Мухтарова Кундуз               | тәрбиеші         | Ж.А.Ташенов атындағы университеті             | Бастауыш оқу педагогикасымен әдістемесі |        |      | +    |      | 1            | 1   |
| 9  | Ескендірова Шырайлы            | тәрбиеші         | ХГТУ университеті                             | Биология                                |        |      |      | +    | 4            | 4   |
| 10 | Отебаева Сабира                | Тәрбиеші         | Шымкент университеті                          | Бастауыш оқу педагогикасымен әдістемесі |        |      | +    |      | 8            | 5   |

|    |                         |            |   |   |  |  |  |  |     |     |
|----|-------------------------|------------|---|---|--|--|--|--|-----|-----|
| 11 | Хамытбаева Меруерт      | Тәрбиеші   | ЖЕМПИ университеті  | Қазақ тілі мен әдебиет                  |  |  |  |  | 2   | 2   |
| 12 | Полатова Гузал Адилқызы | Тәрбиеші   | Гуманитарлық педагогикалық колледж                            | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту      |  |  |  |  | 1   | 1   |
| 13 | Беркинбаева Нұрия       | Тәрбиеші   | М.Сапарбаев атындағы Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық институт | Бастауыш оқу педагогикасымен әдістемесі |  |  |  |  | 5   | 5   |
| 14 | Пазыл Қарлығаш          | Дефектолог | М.Ауезов университеті   | Дефектология Білім беру бағдарламасы    |  |  |  |  | бай | бай |

## 2.6 Мектеп пен балабақшаның байланыс жоспары

| № | Тақырыбы   | Мерзімі  | Жауапты                |
|---|--|----------|------------------------|
| 1 | Білім күнімен құттықтау  | ІХ       | Меңгеруші<br>С.Елтаева |
| 2 | Шағын орталықтардың ұйымдастырылған оқу іс – әрекетіне, мектеп алды даярлық сыныптарының қатысуы                           | Жыл бойы | Педагогтар             |
| 3 | Ашық сабақтарға, мерекелік іс – шараларға бастауыш мұғалімдерін, тәрбиешілерді, мектеп алды даярлық топ мамандарын шақыру. | Жыл бойы | Педагогтар             |
| 4 | Мектепке кеткен балалардың үлгерімі жөнінде ақпарат жинақтау.  | ІХ       | Әдіскер<br>Б.Елтаева   |
| 5 | Мақсатты серуенге бару. Кітапханаға, сынып бөлмелеріне, спорт залға, мультимедия кабинетіне                                | ІХ       | Тәрбиешілер            |

## 2.7 Педагог –психологтың жұмыс жоспары

**Мақсаты :** Тәрбиеленушілердің психологиялық ойын арқылы ойлау, қабылдау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.

**Міндеттері:** 1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыру, балабақшада әр балаға ыңғайлы ойын, тренинг арқылы жағдай жасау;

2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.

3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының және балабақша қызметкерлеріне психологиялық жұмыстар жүргізу.

### Педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары :

-Психологиялық-педагогикалық ағарту;

-психодиагностикалық;

-кеңес беру;

-түзету-дамытушылық;

Барлық бағыттар бойынша жұмыс топтық және жеке форматтарда жүргізіледі.

| №  | Жұмыс мазмұны   | Мерзімі  |
|--|---|----------|
| <b>Психодиагностикалық бағыт<br/>Балалармен жүргізілетін жұмыс</b> |   |          |
| 1  | Топтарды аралап балалардың көңіл-күйін бақылау.               | Қыркүйек |
| 2  | «Суреттерді қарау»  | Қыркүйек |
| 3  | «Басқасын тап»  | Қыркүйек |
| 4  | «Пішіндер қорабы» (қабылдау )                                 | Қыркүйек |
| 5  | «3 түрлі құрастырмалы матрешка» (қабылдау, саусақ қимылдары ) | Қыркүйек |
| 6  | «Кім кетіп қалды?»  | Қыркүйек |
| 7  | «Көп және аз»   | Қыркүйек |
| 8  | «Арағакөмектес»   | Қыркүйек |
| 9  | Қабылдауды анықтауға арналған тапсырма «Көлеңкесін тап»       | Қыркүйек |
| 10   | «Аз және көп»   | Қазан    |

|                                    |   |                |
|------------------------------------|---|----------------|
| 11                                 | «Геометриялық фигуралар»                                  | Қазан          |
| 12                                 | «Мынау не?»   | Қазан          |
| 13                                 | «Кімкетті?»   |                |
| 14                                 | «Суретте не бейнеленген?»                                 | Қазан          |
| 15                                 | «Фигураны тап»  | Қазан          |
| 16                                 | «Санап көрсет»  | Қазан          |
| 17                                 | «Бірдей суретті тап»                                      | Қазан          |
| 18                                 | «Мына суретте не жетіспейтүр?»                            | Қазан          |
| 19                                 | «Айырмашылығын тап»                                       | Қазан          |
| 20                                 | «Қайдатурады?»  | Қазан          |
| 21                                 | «Төлін тап»   | Қазан          |
| 22                                 | «Фигуралардың суретін салып бітіру»                       | Қазан          |
| 23                                 | «Заттарды ата»  | Қараша         |
| 24                                 | А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау | Қараша         |
| 25                                 | «Керектісін ата»  | Желтоқсан      |
| 26                                 | «Бірдей суретті тап»                                      | Желтоқсан      |
| 27                                 | «Ойын ойлап тап»  | Желтоқсан      |
| 28                                 | «Дайын бол»   | Желтоқсан      |
| 29                                 | «Ақ және көп»   | Қаңтар         |
| 30                                 | Ересек балаларының мектепке дайындығын тексеру            | Қаңтар         |
| 31                                 | «Төртіншісі артық»  | Ақпан          |
| 32                                 | «Сиқырлы қалта»   | Ақпан          |
| 33                                 | Салыстыр  | Ақпан          |
| 34                                 | «Санаймыз»  | Наурыз         |
| 35                                 | Йиарсек Керн тесті  | Сәуір          |
| 36                                 | «Суреттер туралы әңгіме»                                  | Сәуір          |
| 37                                 | «Бұл қай кезде болады?»                                   | Сәуір          |
| 38                                 | «Үлкен және кіші»   | Сәуір          |
| 39                                 | «Жоқ жануар»  | Сәуір          |
| 40                                 | «Мені қайтала» және «доп» ойыны                           | Мамыр          |
| 41                                 | «Ойыншықтар»  | Мамыр          |
| 42                                 | «Жасырынған заттар»                                       | Мамыр          |
| 43                                 | «Жүк машинасы»  | Мамыр          |
| <b>Психологиялық ағарту жұмысы</b> |   |                |
| 44                                 | «Танысу» ойыны  | Қыркүйек       |
| 45                                 | «Туған күн» ойыны   | Қыркүйек       |
| 46                                 | «Қолың қайда?»  | Қыркүйек       |
| 47                                 | «Ормандағы ағаштар»                                       | Қазан          |
| 48                                 | «Керісіншілер елі» тренинг                                | Қазан          |
| 49                                 | «Гүл» ойыны<br>«Тығылмашық» ойыны                         | Қазан<br>Қазан |
| 50                                 | «Сәлем, бұл – менмін»                                     | Қараша         |
| 51                                 | «Армандар»  | Қараша         |
| 52                                 | «Түрлі – түсті доптар» жаттығуы                           | Қараша         |
| 53                                 | «Жағымды сөздер»  | Қараша         |
| 54                                 | «Мен күлгенді ұнатамын»                                   | Қараша         |
| 55                                 | «Табиғатаясында саяхатат» атты сергітүсеті»               | Қараша         |
| 56                                 | «Бұзылған телефон»  | Қараша         |
| 57                                 | «Не өзгерді?» ойыны                                       | Қараша         |
| 58                                 | «Өзін-өзі таныстыру»                                      | Қараша         |

|     |                                  |           |
|-----|----------------------------------|-----------|
| 59  | «Жеміс-жидек»                    | Желтоқсан |
| 60  | «Доп» ойыны                      | Желтоқсан |
| 61  | «Сықырлы ғажайып орман»          | Желтоқсан |
| 62  | «Менің есімімді ата»             | Желтоқсан |
| 63  | «Жунглиндағы жаңбыр»             | Желтоқсан |
| 64  | «Жұбын тап» ойыны                | Қаңтар    |
| 65  | «Кім нені жақсы көреді?»         | Қаңтар    |
| 66  | «Тасбақалардың жүгірісі»         | Қаңтар    |
| 67  | «Жаңбыр» (интерактивті тақтамен) | Қаңтар    |
| 69  | «Достық»                         | Қаңтар    |
| 70  | «Болады, болмайды»               | Қаңтар    |
| 71  | «Таңғажайып көбелектің түсі»     | Қаңтар    |
| 72  | «Тыныштықты жақсы көретін патша» | Қаңтар    |
| 73  | «Бип» ойыны                      | Ақпан     |
| 74  | «Турнир» ойыны                   | Ақпан     |
| 75  | «Менің көңіл күйім»              | Ақпан     |
| 76  | «Отбасылық портрет»              | Ақпан     |
| 77  | «Айна»                           | Ақпан     |
| 78  | «Жаңа ертегі»                    | Ақпан     |
| 79  | «Бірдейін тауып көрсет»          | Ақпан     |
| 80  | «Заттарды бейнелеу»              | Ақпан     |
| 81  | «Жоғалған ойыншықты тап» ойыны   | Наурыз    |
| 82  | «Қалқан мен семсер» ойыны        | Наурыз    |
| 83  | «Суреттерді аяқтайық»            | Наурыз    |
| 84  | «Түймелер»                       | Наурыз    |
| 85  | «Түрлі түсті доптар»             | Наурыз    |
| 86  | «Жүгіру асоциациясы»             | Наурыз    |
| 87  | «Алып бер»                       | Наурыз    |
| 88  | «Поезд» ойыны                    | Наурыз    |
| 89  | «Сөйлемді аяқта»                 | Сәуір     |
| 90  | «Ұқсас суретті тап»              | Сәуір     |
| 91  | «Фотосурет»                      | Сәуір     |
| 92  | «Суреттерді аяқтайық»            | Сәуір     |
| 93  | «Шөлдеу»                         | Сәуір     |
| 94  | «Көбелек»                        | Сәуір     |
| 95  | «Барлығы қанша?»                 | Сәуір     |
| 96  | «Ауызша вoleyбол»                | Сәуір     |
| 97  | «Достық неге қымбат?»            | Сәуір     |
| 98  | «Сәлем қоян»                     | Мамыр     |
| 99  | «Ұлу»                            | Мамыр     |
| 100 | «Түске қолынды соз»              | Мамыр     |
| 101 | «Поезд» ойыны                    | Мамыр     |
| 102 | «Түске қолынды соз»              | Мамыр     |
| 103 | «Бес санын шапалақта» ойыны      | Мамыр     |
| 104 | «Кім сені шақырады, тап» ойыны   | Мамыр     |
| 105 | «Әрқашан күн сөнбесін»           |           |

| <b>Түзету дамытушылық бағыты</b>          |   |                                      |           |
|---|---|--------------------------------------|-----------|
| 106                                       | «Бір қолмен сызып шық»                    |                                      | Қазан     |
| 107                                       | «Зейінді бол»                             |                                      | Қараша    |
| 108                                       | «Бұл неден жасалған»                      |                                      | Қараша    |
| 109                                       | «Қазынаны тап»                            |                                      | Қараша    |
| 110                                       | «Мен жеңімпазбын»                         |                                      | Қараша    |
| 111                                       | «Аяқталмаған суреттер»                    |                                      | Қараша    |
| 112                                       | «Сандар»                                  |                                      | Желтоқсан |
| 113                                       | «Құмырскаларға көмектес»»»                |                                      | Желтоқсан |
| 114                                       | «Пішіндерді орнына қой»                   |                                      | Желтоқсан |
| 115                                       | «Пішіндерге арналған ұяшықты тап»         |                                      | Желтоқсан |
| 116                                       | «Баумен ойын»                             |                                      | Желтоқсан |
| 117                                       | «Күн»                                     |                                      | Желтоқсан |
| 118                                       | «Баланың зейінін дамыту»                  |                                      | Қаңтар    |
| 119                                       | «Машиналарды гаражға қой»                 |                                      | Қаңтар    |
| 120                                       | «Менің достарым»                          |                                      | Қаңтар    |
| 121                                       | «Бір сөзбен айт»                          |                                      | Қаңтар    |
| 122                                       | Картина                                   |                                      | Қаңтар    |
| 123                                       | «Менің достарым»                          |                                      | Қаңтар    |
| 124                                       | «Бір сөзбен айт»                          |                                      | Қаңтар    |
| 125                                       | «Үлкен және кішкентай доптар»             |                                      | Ақпан     |
| 126                                       | «Көлік тас жолы»                          |                                      | Ақпан     |
| 127                                       | «Үйлер және тулар»                        |                                      | Ақпан     |
| 128                                       | «Өз үйінді тап»                           |                                      | Ақпан     |
| 129                                       | «Маған қарай жүгіріндер»                  |                                      | Ақпан     |
| 130                                       | «Сирек кездесетін фигуралар»              |                                      | Ақпан     |
| 131                                       | Құм терапиясы                             |                                      | Наурыз    |
| 132                                       | «Суретте не жетіспейді»                   |                                      | Наурыз    |
| 133                                       | Ойнап ойла<br>«Көбелек»                   |                                      | Наурыз    |
| 134                                       | «Сөйлемді жалғастыр»                      |                                      | Наурыз    |
| 135                                       | «Бір қолмен сызып шық» ойыны              |                                      | Сәуір     |
| 136                                       | «Шашу» жаттығуы                           |                                      | Сәуір     |
| 137                                       | «Менің планетам»                          |                                      | Сәуір     |
| 138                                       | «Жыл мезгілдері»                          |                                      | Сәуір     |
| 139                                       | «Суреттер бойынша сұрақтар»               |                                      | Сәуір     |
| 140                                       | «Сәлеметсің бе, құм?»                     |                                      | Мамыр     |
| 141                                       | Құмды жауын                               |                                      | Мамыр     |
| 142                                       | «Құмды жел»                               |                                      | Мамыр     |
| 143                                       | Ерекше іздер                              |                                      | Мамыр     |
| <b>Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар</b> |   |                                      |           |
| 1   | <b>Психологиялық-педагогикалық ағарту</b> | «Балабақша мен отбасы»               | Қыркүйек  |
| 2   | <b>Консультация</b>                       | «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?» | Қазан     |

|  |                                    |  |           |
|--|------------------------------------|--|-----------|
| 3  | Психодиагностика                   | «Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?»<br>Сауалнама                                      | Қараша    |
| 4  | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Жанұя бақыты»   | Желтоқсан |
| 5  | Психодиагностика                   | «Біз бір –бірімізді жақсы білеміз бе?»<br>Сауалнама                                  | Қаңтар    |
| 6  | Психодиагностика                   | «Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу»<br>Сауалнама | Ақпан     |
| 7  | Консультация                       | «Бала тілін дамытудағы ата-ананың рөлі»  | Наурыз    |
| 8  | Психодиагностика                   | «Біз қандай ата-анамыз?»   | Сәуір     |
| 9  | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Мен және Біз»   | Мамыр     |
| <b>Педагогтармен жүргізілген жұмыстар</b>              |                                    |  |           |
| 1  | Консультация                       | «Баланың балабақшаға бейімделуі»   | Қыркүйек  |
| 2  | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Менің шұғылалы әлемім»  | Қазан     |
| 3  | Психодиагностика                   | «Әлемдекездеспейтін жануар»  | Қараша    |
| 4  | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Көңілі көтеріңкі тәрбиеші»  | Желтоқсан |
| 5  | Психодиагностика                   | «Жүрек жылуы?» Психологиялық тест  | Қаңтар    |
| 6  | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Мен жақсы көретін әлемім»<br>сауалнама  | Ақпан     |
| 7  | Консультация                       | «Баланың тілі қалай дамиды»  | Наурыз    |
| 8  | Психодиагностика                   | «Сіздің жұмысыңыз өзіңізге ұнайдыма?» (тест)   | Сәуір     |
| 9  | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»   | Мамыр     |
| <b>Балабақша қызметкерлерімен жүргізілген жұмыстар</b> |                                    |  |           |
| 1  | Психодиагностика                   | «Суретпен мінезді бинелеу»   | Қыркүйек  |
| 2  | Психодиагностика                   | «қарым-қатынасты анықтау?» (тест)  | Қазан     |
| 3  | Психодиагностика                   | «Суреттенбіріншіненіаңғардыңыз?»<br>(психологиялық тест)                             | Қараша    |
| 4  | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Мінезіңіздің әлсіз жағы қандай»<br>(тест)   | Желтоқсан |
| 5  | Психодиагностика                   | «Өзіңізге ұнаған көз суретін таңдаңыз» (тест)  | Қаңтар    |
| 6  | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Сіздің шынайы мінезіңіз қандай?»  | Ақпан     |
| 7  | Психодиагностика                   | Қай жануар сізге ұқсайды?<br>(психологиялықтест)                                     | Наурыз    |
| 8  | Психодиагностика                   | Сіз туралы өзгелер не ойлайтынын біліңіз? (тест)                                     | Сәуір     |
| 9  | Психологиялық-педагогикалық ағарту | «Сіз өтірік айтасызба» қарым-қатынас барысында?.                                     | Мамыр     |

**2.8 Құқықтық жалпы оқыту (Мектепке дейінгі ұйым қызметінде қолданылатын нормативтік құқықтық актілері)**

| №  | Тақырыбы  | Мерзімі | Жауапты                  |
|----|---|---------|--------------------------|
| 1  | Қазақстан Республикасының Конституциясы                                     | IX      | Меңгеруші С.Елтаева      |
| 2  | Мектепке дейінгі ұйым қызметінде қолданылатын нормативтік құқықтық актілері | X       | Меңгеруші С.Елтаева      |
| 3  | «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Заң                                     | XI      | Меңгеруші С.Елтаева      |
| 4  | Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңы                                 | XII     | Меңгеруші С.Елтаева      |
| 6  | Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы                               | I       | Әдіскер: Б.Елтаева       |
| 7  | Балалардың негізгі құқықтары «Балалардың құқықтары туралы заң»              | II      | Тәрбиеші: Н. Беркинбаева |
| 8  | «Педагог мәртебесі туралы» Заң  | III     | Меңгеруші С.Елтаева      |
| 9  | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес заңымен танысу.                            | IV      | Меңгеруші С.Елтаева      |
| 10 | Қазақстан Республикасының Еңбек туралы ережелері                            | V       | Меңгеруші С.Елтаева      |

## 2.9 Дәрігерлік қызмет

| № | Мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|---|---------|---------|---------|
|---|---------|---------|---------|

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
| 1  | Балаларды қабылдау, жұқпалы аурулардың алдын-алу үшін таңертеңгі сүзгіден өткізу               | Күнделікті     | Мед.бике<br>Исман Замира               |
| 2  | Балабақша қызметкерлерінің медициналық тексеруден өткенін қадағалау                            | Үнемі          | Мед.бике<br>Исман Замира               |
| 3  | Асхана қызметкерлерінің денсаулығын қадағалау  | Күнделікті     | Мед.бике<br>Исман Замира               |
| 4  | Ас мәзірін түзгенде тамақтың әр түрлі, құнарлы болуын қадағалау                                | Үнемі<br>Үнемі | Мед.бике<br>Исман Замира               |
| 5  | Балабақша ертеңгіліктері, серуендермен дене шынықтыру жаттығуларын қадағалау                   | Күнделікті     | Мед.бике<br>Исман Замира               |
| 6  | Салмағы аз, көп сондай-ақ денсаулығы жоқ балалармен жұмыс жүргізу                              | Күнделікті     | Мед.бике<br>Исман Замира               |
| 7  | Балабақшада балаларға, қызметкерлерге алғашқы көмек көрсету                                    | Күнделікті     | Мед.бике<br>Исман Замира               |
| 8  | Қызметкерлер мен ата-аналарға санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу                             | Жоспар бойынша | Мед.бике<br>Исман Замира               |
| 9  | Уақтылы егу жұмыстарын жүргізу   | Тоқсан сайын   | Мед.бике<br>Исман Замира               |
| 10 | Әр тоқсанда 1 рет учаскелік балалар дәрігерімен бірге балалардың денсаулығын тексеруден өткізу | Жоспар бойынша | Мед.бике<br>Исман Замира               |
| 11 | Ауладағы балалар ойнайтын құмның тазалығын тексеру   | үнемі          | Мед.бике<br>Исман Замира               |
| 12 | Жазғы сауықтыру іс-шараларын жүргізу   | жаз бойы       | Мед.бике<br>Исман Замира<br>Педагогтер |

## 2.10 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жоспары

| <b>№</b> | <b>Іс шаралар</b>  | <b>Мерзімі</b> | <b>Түрі</b>    | <b>Жауаптылар</b>      |
|----------|--|----------------|----------------|------------------------|
| 1        | «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қ.Р Заңымен таныстыру жұмыстары            | Қыркүйек       | Түсіндірме     | менгеруші<br>С.Елтаева |
| 2        | «Жемқорлықсыз қоғамға қадам»   | Қазан          | Дөңгелек үстел | Педагогтар             |
| 3        | Өндірістік кеңесте «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәселелерді қарастыру                 | Қараша         | Түсіндірме     | С.Елтаева<br>менгеруші |
| 4        | «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ»   | Желтоқсан      | Плакаттар      | Педагогтар             |
| 5        | «Жеке және заңды тұлғаларды қарау тәртібі туралы» Қ.Р ның Заңының талаптарын орындау | Ай сайын       | Б.Елтаева      | С.Елтаева              |
| 6        | «Жемқорлық індет, жою міндет»  | Ақпан          | Баяндама       | әдіскер Б.Елтаева      |
| 7        | Сыбайлас жемқорлық: теориялық негіздері, даму тарихы және түрлері                    | Наурыз         | Түсіндірме     | С.Елтаева<br>менгеруші |
| 8        | «Жемқорлық қоғам дерті»  | Сәуір          | Дөңгелек үстел | Педагогтар             |
| 9        | «Жемқорлыққа жол: сенімді жол»   | Мамыр          | Баяндама       | әдіскер Б.Елтаева      |

## 2.11 Педагогикалық әдеп жоспары

| № | Мазмұны  | Мерзімі | Өткізу түрі          |
|---|--|---------|----------------------|
| 1 | <p><b>Педагогикалық әдеп кеңесінің № 1 отырысы</b><br/> <b>Күн тәртібінде</b><br/>                     1.Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту.<br/>                     2.Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті<br/>                     3.Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті</p> | Тамыз   | Дөңгелек үстел       |
| 2 | <p><b>Педагогикалық әдеп кеңесінің № 2 отырысы</b><br/> <b>Күн тәртібінде</b><br/>                     1.Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау.<br/>                     2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика<br/>                     3.Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті</p>                    | Қараша  | Дөңгелек үстел       |
| 3 | «Құқықтық сауаттылық –заман талабы» педагог психолог С.Жунисова  | Қаңтар  | Брейн-ринг           |
| 4 | <p><b>Педагогикалық әдеп кеңесінің № 3 отырысы</b><br/> <b>Күн тәртібінде</b><br/>                     1.Педагогтардың құқықтары<br/>                     2.Педагогтардың көпшілік ортадағы әдеп этикалық нормалары<br/>                     3.Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық әдепті ұамтамасыз ету және сақтау</p>   | Наурыз  | Дөңгелек үстел       |
| 5 | «Педагог дауысы»   | Сәуір   | ашық брифинг кездесу |
| 6 | <p><b>Педагогикалық әдеп кеңесінің № 4 отырысы</b><br/> <b>Күн тәртібінде</b><br/>                     1.Педагог бейнесі<br/>                     2.Өзінді өзің тәрбиелеу жолдары<br/>                     3.Педагогтардың әлеуметтік желіде,қоғамдық орындардағы этикалық талаптары</p>   | Мамыр   | Дөңгелек үстел       |

### III. Әдістемелік жұмыс

#### 3.1 Әдістемелік кеңес

| № | Тақырыбы   | Мерзімі | Жауапты              |
|---|--|---------|----------------------|
| 1 | Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі ережелерін меңгеру  | IX      | әдіскер<br>Б.Елтаева |
| 2 | Бағдарламаларды негізге ала отырып, ұйымдастырылған іс әрекеттер бойынша жоспар түзу әдістемесі  | X       | әдіскер<br>Б.Елтаева |
| 3 | Өнімді іс әрекеттердің сабақ тақырыбымен, шығарманың мән – мәтінімен сәйкестене өткізілуі  | XI      | әдіскер<br>Б.Елтаева |
| 4 | Балалардың көркем–эстетикалық күзiретiлiгiн қалыптастыру   | I       | әдіскер<br>Б.Елтаева |
| 5 | Балалардың өміріндегі мерекенің мақсаты мен міндеттері   | II      | әдіскер<br>Б.Елтаева |
| 6 | Мүсіндеу, жапсыру, сурет іс – әрекет түрлерінің қамтылуы   | IV      | әдіскер<br>Б.Елтаева |
| 7 | Таңертеңгі жаттығудың іс – қимылдарын жануарлар қозғалысымен, табиғат құбылыстарымен шаруашылықтарымен, бидің қозғалыс элементтерімен байланыстыру | V       | әдіскер<br>Б.Елтаева |

### 3.2. Консультациялар, семинарлар, семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер

| № | Мазмұны   | Мерзімі   | Жауапты                          |
|---|---|-----------|----------------------------------|
| 1 | Баланың мектепке дейінгі мекемеге бейімделуі (кеңес)                                    | қыркүйек  | Меңгеруші<br>С.Елтаева           |
| 2 | Ойындардың алатын орны мен пайдаланудың тиімділігі (дөңгелек үстел)                     | қазан     | Тәрбиеші Ж.<br>Мүтәлі            |
| 3 | Бала тұлғасын дамыту және тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық технологиясы (кеңес) | қараша    | Педагог<br>психолог<br>Б.Елтаева |
| 4 | Отбасымен педагогикалық байланыс орнату жолдары (дөңгелек үстел)                        | желтоқсан | Тәрбиеші<br>Ж. Сапар             |

#### Семинар -практикум

| № | Мазмұны  | Мерзімі | Жауапты                   |
|---|--|---------|---------------------------|
| 1 | Танымдық ойындардың балаға тигізер әсері                             | қазан   | Тәрбиеші<br>Ж.Наурызбаева |
| 2 | Тәрбиешілердің әртістік және мәнерлеп оқу шеберліктерін қалыптастыру | қаңтар  | әдіскер<br>Б.Елтаева      |

#### Практикум

| № | Мазмұны  | Мерзімі | Жауапты                  |
|---|--|---------|--------------------------|
| 1 | Мектепке дейінгі балаларды салауатты өмір салтына бейімдеу | наурыз  | Тәрбиеші<br>М.Хамытбаева |

#### Семинар

| № | Мазмұны  | Мерзімі | Жауапты              |
|---|--|---------|----------------------|
| 1 | Балабақшада балаларды тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі негіздеріне баулу | қараша  | әдіскер<br>Б.Елтаева |

### 3.3 Озық педагогикалық тәжірибе

| <b>№</b> | <b>Аты – жөні</b>                         | <b>Тақырыбы</b>                  | <b>Тарату түрі</b>                   | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауапты</b>      |
|----------|---|----------------------------------|--------------------------------------|----------------|---------------------|
| 1        | Б.Алпысова « Өлмес апа » б/б              | Айналамен таныстыру Сәбилер тобы | Ұйымдастырылған оқу қызметіне ендіру | Жыл бойы       | Меңгеруші С.Елтаева |
| 2        | Б.Бексеитова « Тіл ашар »б/б              | Математика Сәбилер тобы          | Ұйымдастырылған іс әрекетіне ендіру  | Жыл бойы       | Меңгеруші С.Елтаева |
| 3        | О.Бейсенбаева «Шолпан» б/б                | Математика Ортаңғы топ           | Ұйымдастырылған іс әрекетіне ендіру  | Жыл бойы       | Меңгеруші С.Елтаева |
| 4        | Н.Сауырбаева «Балнұрым »б/б               | Сенсорлық тәрбие Сәбилер тобы    | Ұйымдастырылған іс әрекетіне ендіру  | Жыл бойы       | Меңгеруші С.Елтаева |
| 5        | Д.Әуешова.Г.Ештаева «Аққу» б/б            | Денетәрбиесі ортаңғы топ         | Ұйымдастырылған іс әрекетіне ендіру  | Жыл бойы       | Меңгеруші С.Елтаева |
| 6        | Б.Дилдабекова , С.Ахметова «Айару » б/б   | Тіл дамыту Ортаңғы топ           | Ұйымдастырылған іс әрекетіне ендіру  | Жыл бойы       | Меңгеруші С.Елтаева |
| 7        | А.Биболова.Утемисова «Мақпал » б/б        | Бейнелеу Ортаңғы топ             | Ұйымдастырылған іс әрекетіне ендіру  | Жыл бойы       | Меңгеруші С.Елтаева |
| 8        | «Математика» А Жәштаева «Інжу Маржан» б/б | Сәбилер тобы                     | Ұйымдастырылған іс әрекетіне ендіру  | Жыл бойы       | Меңгеруші С.Елтаева |

### 3.4 Жас мамандармен жұмыс

| № | Іс-шаралар мазмұны   | Мерзімі   | Жауапты              |
|---|--|-----------|----------------------|
| 1 | Жас мамандарға тәлімгер белгілеу. Оқу бағдарламасы бойынша пікірлесу   | қыркүйек  | әдіскер<br>Б.Елтаева |
| 2 | Жас маманға оқу тәрбие үдерісін жоспарлау жөнінде нұсқау беру  | қараша    | әдіскер<br>Б.Елтаева |
| 3 | Жас мамандарды тәлімгерлер, тәрбиешілердің сабағына қатыстыру  | желтоқсан | әдіскер<br>Б.Елтаева |
| 4 | Жас маманға өз білімін көтеру жөнінде көмек беру   | ақпан     | әдіскер<br>Б.Елтаева |
| 5 | Жас мамандарға ата-аналармен жұмыс түрлерін ұйымдастыруда кеңес беру   | наурыз    | әдіскер<br>Б.Елтаева |
| 6 | Жас мамандарға дамытушы орта қолайлы, қауіпсіз болуы жөнінде кеңес беру  | қыркүйек  | әдіскер<br>Б.Елтаева |
| 7 | Үлестірмелі материалдармен жұмыс жасау, саны мен сапасына мән беруі жөнінде кеңес беру.  | сәуір     | әдіскер<br>Б.Елтаева |
| 8 | Балалармен оқу тәрбие үдерісін жүргізуде қауіпсіздік ережесін сақтауға , балалар өмірі мен денсаулығына жауапты екендігін түсіндіру. | мамыр     | әдіскер<br>Б.Елтаева |

### 3.5 Ашық ұйымдастырылған іс әрекеттер

| № | Тақырыбы   | Мерзімі | Жауапты                   |
|---|--|---------|---------------------------|
| 1 | «Тәттілер әлеміне саяхат»<br>Ерте жас                    | IX      | Полатова Г.<br>тәрбиеші   |
| 2 | «Ертегілер еліне саяхат»<br>Кіші топ                     | X       | Наурызбаева Ж<br>тәрбиеші |
| 3 | «Геометриялық пішіндер»<br>Ересек топ                    | XI      | Хамытбаева М<br>тәрбиеші  |
| 4 | «Бір біріне допты лақтыру және<br>қағып алу»Ересек топ   | I       | БеркинбаеваН.<br>тәрбиеші |
| 5 | «Не домалақ пішінде?»<br>Ерте жас                        | II      | Мүтәлі Ж<br>тәрбиеші      |
| 6 | «Жол тәртібін білейік, аман есен<br>жүрейік»<br>Кіші топ | IV      | Отебаева С<br>тәрбиеші    |
| 7 | «Ғарышкер қоян» Кіші топ                                 | IV      | Мухтарова Қ<br>тәрбиеші   |
| 8 | «Құстар келді өлкеге»Ересек топ                          | V       | Ескендірова Ш<br>тәрбиеші |

### 3.6 Шығармашылық топтың жұмыс жоспары

| № | Мазмұны   | Жауаптылар             |
|---|---|------------------------|
| 1 | Педагогикалық процесті ұйымдастыруға қойылатын талаптар   | Меңгеруші С.Елтаева    |
| 2 | Тәрбие мен оқыту әрекетін жаңашыл әдістерді ендіре отырып жүргізу   | әдіскер Б.Елтаева      |
| 3 | Таңертеңгілік жаттығудың пайдасы  | Тәрбиеші Ж.Наурызбаева |
| 4 | Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру   | Тәрбиеші К.Мухтарова   |
| 5 | Ерте жас тобындағы балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру                                     | Тәрбиеші А.Елтаева     |
| 6 | Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімдерін дамытудың әдістерінің бірі ұлттық ойындар | Тәрбиеші: Ж.Мүтәлі     |
| 7 | Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы тәрбиеленушілердің салауатты өмір салтын қалыптастыру         | Тәрбиеші: М.Хамытбаева |
| 8 | Жобалау технологиясын қолдану арқылы тәрбиеленушілердің танымдық іс-әрекеттерін дамыту                      | Тәрбиеші: Сапар Ж.     |

## IV. Балалармен жұмыс

### 4.1 Қауіпсіздік мектебі

| № | Мазмұны   | Мерзімі   | Жауапты                |
|---|---|-----------|------------------------|
|   | <b>Педагогтармен</b>  |           |                        |
| 1 | Нормативтік құжаттарда оқу «ҚР Еңбек Кодексі» «Мектепке дейінгі мекемеде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау» нұсқауы.  | қыркүйек  | Меңгеруші<br>Елтаева С |
| 2 | Ұйымдастыру жұмысы:<br>-қызметкерлерге қауіпсіз еңбек жағдайын жасау<br>-балалар үшін қолайлы санитарлық –гигиеналқ жағдай жасау  | қыркүйек  | Меңгеруші<br>Елтаева С |
| 3 | Қызметкерлермен жұмыс:<br>- Оқыту мен нұсқау беру<br>- Жұмыс орындағы нұсқау<br>- Кеңес беру<br>- Әдістемелік ұсыныстар беру<br>- Жарақат алуды практикалау   |           | Меңгеруші<br>ЕлтаеваС  |
| 4 | «Зақымдаушыға алғашқы көмек көрсету тәсілдері» тәжірибелік сабақ  | Желтоқсан |                        |
| 5 | Балалармен жұмыс:<br>Балалармен жұмыс істеуге қауіпті жағдайлар бойынша нұсқау беру. «Балалармен сұхбат өткізу» «Біздің үйде», «Таблеткалар мен кәмпиттер» «Көшенің арғы бетіне өтейік», «Пышақ ойыншық емес». Ойын сауық: «Менің досым-бағдаршам», «Менің қауіпсіздігім»   | Қазан     | Меңгеруші<br>Елтаева С |
| 6 | Тәрбиеленушілерді жыл мезгілі кезінде өмірі мен қауіпсіздігін сақтауға үйрету:<br>-серуендеу алдында балаларды әйнек шеге сымдардан сақтануға<br>-ауызға гүл, саңырауқұлақтар мен өсімдіктерді салмауға<br>-ағаштарға өрмелеуге, ойнау кезінде құмды шашпау, тәрбиешіден бөлек алысқа кетпеу.<br>-қарды ауызға салмау, қолғаппен ұстау, шатырға жақын жүрмеу, тәрбиешінің рухсатымен сырғанау.<br>-ит пне мысықты қолмен ұстамау.<br>-шомылу кезінде ережені сақтау<br>-қол еңбегі кезінде қайшымен ,инемен ұқыпты жұмыс істеу,желімді ауызға салмау.<br>-электр құралдарын , өз бетінше қоспау,үшкір қауіпті заттарды өзімен бірге алып жүрмеу.<br>-жолда жүру ережелерін сақтау, үлкендерсіз жолды кесіп өтпеу. |           |                        |

## 4.2 Ертеңгіліктер

| №  | Тақырыбы                         | Мерзімі      | Жауапты                      |
|----|----------------------------------|--------------|------------------------------|
| 1  | Білім күні                       | IX           | Тәрбиеші<br>Отебаева С       |
| 2  | «Ұстаз -ұлы тұлға»               | X            | Тәрбиешілер<br>Оспанова З    |
| 3  | 25-қазан Республика күні         | X            | Тәрбиешілер<br>Отебаева С    |
| 4  | «Алтын күз» мерекесі             | XI           | Тәрбиешілер<br>Хамытбаева М  |
| 5  | Тәуелсіздік күні                 | XII          | Тәрбиешілер<br>Беркинбаева Н |
| 6  | Жаңа жылдық шырша мерекесі       | XII          | Тәрбиешілер<br>Мұхтарова Қ   |
| 7  | 8-наурыз –аналар мерекесі        | III          | Тәрбиешілер<br>Оспанова З    |
| 8  | Наурыз жыл басы                  | III          | Тәрбиешілер<br>Беркинбаева Н |
| 9  | Туылған күндер                   | Ай сайын     | Тәрбиешілер<br>Хамытбаева М  |
| 10 | Денсаулық күні                   | тоқсан сайын | Тәрбиешілер<br>Мұхтарова Қ   |
| 11 | Ғарышкерлер күні                 | IV           | Тәрбиешілер<br>Отебаева С    |
| 12 | Құстар күні                      | IV           | Тәрбиешілер<br>Беркинбаева Н |
| 13 | 1 маусым «Балаларды қорғау күні» | V            | Тәрбиешілер<br>Хамытбаева М  |
| 14 | Жеңіс күні                       | VI           | Тәрбиешілер<br>Отебаева С    |
| 15 | Жарқын жаз                       | V            | Тәрбиешілер<br>Мұхтарова Қ   |

### 4.3 Серуендер

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>       | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауаптылар</b>   |
|----------|-----------------------|----------------|---------------------|
| 1        | «Саябаққа»            | қыркүйек       | топ<br>тәрбиешілері |
| 2        | «Мақта алқабына»      | қазан          | топ<br>тәрбиешілері |
| 3        | «Дәріханаға»          | қаңтар         | топ<br>тәрбиешілері |
| 4        | «Дүкенге»             | наурыз         | топ<br>тәрбиешілері |
| 5        | «Ер есімі, ел есінде» | мамыр          | топ<br>тәрбиешілері |

### 4.4. Көрмелер

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>                             | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауаптылар</b>   |
|----------|---|----------------|---------------------|
| 1        | «Менің Отбасыммен демалысым» -<br>фотокөрме | қыркүйек       | топ<br>тәрбиешілері |
| 2        | «Дәруменге бай дастархан»                   | қазан          | топ<br>тәрбиешілері |
| 3        | «Тәуелсіз Қазақстан!»                       | желтоқсан      | топ<br>тәрбиешілері |
| 4        | «Зергерлік бұйымдар»                        | наурыз         | топ<br>тәрбиешілері |
| 5        | «Ертегілер әлемі» кітаптар көрмесі          | сәуір          | топ<br>тәрбиешілері |

### Сайыстар

| <b>№</b> | <b>Тақырыбы</b>                        | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауаптылар</b>   |
|----------|--|----------------|---------------------|
| 1        | «Ана тілім айбыным»                    | қыркүйек       | топ<br>тәрбиешілері |
| 2        | «Жол ережесін сақтайық»                | қаңтар         | топ<br>тәрбиешілері |
| 3        | «Еңбек ер атандырар»(әкелер<br>сайысы) | наурыз         | топ<br>тәрбиешілері |

## V.Бақылау мен басшылық

| № | Мазмұны  | Бақылау түрі | Топ        | Мерзімі | Жауапты                 | Қорытынды-лау          |
|---|--|--------------|------------|---------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы                              | Шолу         | Барлық топ | VIII    | Меңгеруші<br>С. Елтаева | МЖК                    |
| 2 | Кіші жастағы балаларды салауатты тәрбиелеу                       | Тақырыпты    | Кіші топ   | X       | Меңгеруші<br>С. Елтаева | №2 Пед кеңес           |
| 3 | Мониторинг   | Аралық       | Барлық топ | I       | Меңгеруші<br>С. Елтаева | МЖК                    |
| 4 | Логикалық ойындардың жоспарлануы дайындалуы                      | Жан жақты    | Ересек топ | II      | Меңгеруші<br>С. Елтаева | МЖК                    |
| 5 | Балаларды өмір қауіпсіздік пен жолда жүру ережелерімен таныстыру | Тақырыпты    | Ерте жас   | IV      | Меңгеруші<br>С. Елтаева | №4 педагогикалық кеңес |
| 6 | Өнімді іс –әрекеттер түрлерінің қамтылуы және жоспарлануы        | Тақырыпты    | Кіші жас   | IV      | Меңгеруші<br>С. Елтаева | МЖК                    |
| 7 | Мониторинг   | Қорытынды    | Барлық топ | V       | Меңгеруші<br>С. Елтаева | Пед.кеңес              |

## VI. Ата аналармен жұмыс

### 6.1 Жалпы ата аналар жиналысы

**Мақсаты:** Баланы дамыту мен тәрбиелеу үшін күш біріктіру. Ортақ қызығушылықтар мен туындаған қиыншылықтарды бірлесіп шешім қабылдау, бір-бірін қолдау

| № | Тақырыбы   | Мерзімі | Жауапты  |
|---|--|---------|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"><li>«Күш біріктіріп, бірлесейік ата-ана!» Жаңа келген ата-аналарға қызметкерлерді таныстырып, оқу жылының мақсаттарымен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау.</li><li>«Балаларға патриоттық, адамгершілік тәрбие берудің маңызы» Баяндама.</li><li>Көркем әдебиеттер көрмесі</li></ol> | IX      | Меңгеруші<br>Елтаева С<br><br>Тәрбиеші<br><br>Беркинбаева Н            |
| 2 | <p>."Сақала аппақ күмістей " жаңа жылдық жасыл шырша мерекесін көңілді ұйымдастыру , қауіпсіздік ережесін сақтау .</p> <p>2.Мектепке дейінгі жастағы тіл кемістігі балалармен жұмыс істеудің жолдары . Әңгіме-сұхбат</p> <p>3.Түрлі мәселелер.</p>   | XII     | Меңгеруші<br>Елтаева С<br><br>Әдіскер:<br>Елтаева Б                    |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"><li>Оқу жылына есеп беру , қорытындылау .</li><li>"Көңілді жаз , жарқын жаз "</li></ol> <p>Жазға маусымдық іс-шаралар мен демалыстар жөнінде .</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Мейірбикенің кеңестері</li></ol>  | V       | Меңгеруші<br>Елтаева С<br><br>Әдіскер:<br>Елтаева Б<br><br>Тәрбиешілер |

## 6.2 Топтар жиналысы

### Ерте жас «Балапан» тобы

| № | Тақырыбы  | Мерзімі | Жауапты   |
|---|---|---------|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Жаңа оқу жылының мақсаттары мен таныстыру, ата –аналар комитетін сайлау</li><li>2. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жөнінде және денсаулық паспорты жөнінде</li><li>3. «Балалардың балбақшаға бейімделуі.» Психологтың кеңестері</li></ol> | IX      | Тәрбиеші: Мүтәлі Ж<br>Мед бике Исман З<br><br>Педагог –психолог<br>Елтаева Б. |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"><li>1.«Жасыл шырша» мерекесін атап өту жөнінде пікірлесу</li><li>2.Бала тәрбиесіндегі ойыншықтың орны. Ойын түрлері. Баяндама</li><li>3.Тұмаудың алдын алу. Мед бикенің кеңестері</li></ol>   | XII     | Тәрбиеші:<br>Полатова Г.<br>Тәрбиеші Мүтәлі Ж<br>Мед бике: Исман З            |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оқу жылын қорытындылау жазғы сауықтыру іс шаралары жөнінде</li><li>2. Баланың өзіне өзі қызмет ету деңгейі. Дөңгелек үстел.</li><li>3. Балалардың өнімді іс –әрекеттерден жұмыстарының көрмесі.</li></ol>  | V       | Тәрбиеші: Ж.Сапар<br><br>Тәрбиешілер, ата аналар                              |

## Кіші «Балапан » тобы

| № | Тақырыбы   | Мерзімі | Жауапты   |
|---|--|---------|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Балаларымызға бірігіп тәрбие берейік»<br/>Ата-аналар комитетін сайлау.</li> <li>2. «Сіз балаңызға көңіл бөлесізбе?»<br/>Сауалнама</li> <li>3. 2-3 жастағы бала нені білуге міндетті,<br/>қандай оқу тәрбие жұмыстары<br/>ұйымдастырылады, дамытушы ортаны<br/>қалай құрады, нелер қажет? Дөңгелек<br/>үстел.</li> </ol> | IX      | <p>Тәрбиеші Елтаева А.<br/>Наурызбаева Ж</p> <p>Педагог-психолог:<br/>Б.Елтаева</p> <p>Тәрбиеші Елтаева А</p> |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жасыл шырша мерекесіне дайындық</li> <li>2. Бала денсаулығын сақтау басты мәселе .<br/>Баяндама</li> <li>3. «Отбасы тәрбиесінің маңызы» ата-<br/>аналармен психологиялық тренинг</li> </ol>  | XII     | <p>Тәрбиеші<br/>Наурызбаева Ж<br/>Мед.бике Исман З</p> <p>Педагог-психолог<br/>Елтаева Б</p>                  |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалардың үлгерімі жөнінде, жылдық<br/>қорытынды есеп.</li> <li>2. Балалар дәрігеріне арналған сұрақтар.</li> <li>3. Бала тәрбиесіндегі ойынның орны.<br/>Баяндама</li> </ol>   | V       | <p>Тәрбиеші<br/>Наурызбаева Ж</p> <p>Мед.бике Исман З</p> <p>Тәрбиеші Елтаева А</p>                           |

## Ересек «Нұрлышуақ» тобы

| № | Тақырыбы  | Мерзімі | Жауапты  |
|---|---|---------|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Біздің балабақшаға қош келдіңіздер» Жылдық мақсатпен, күн тәртібімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау.</li> <li>2. Баланы ата-ана тәрбиелейді, ал ата-ананы кім тәрбиелейді? Пікіралмасу</li> </ol>  | IX      | <p>Тәрбиеші<br/>Ескендирова Ш</p> <p>Педагог-психолог<br/>Елтаева Б.</p> |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жасыл шырша жанында» Мерекеге дайындық. Ата-аналар қатысуымен, қауіпсіздік ережесін сақтау.</li> <li>2. «Дәрігерлермен дос болайық» Сауалнама</li> <li>3. Мед.бикенің кеңестері</li> </ol>   | XII     | <p>Тәрбиеші<br/>Беркинбаева Н.</p> <p>Мед.бике Исман З</p>               |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Біз бір жасқа есейдік» Оқу - тәрбие үдерісіне есеп беру, балалардың жан-жақты даму деңгейі жөнінде.</li> <li>2. «Алақай жаз келді» Жазғы демалыс күндерін тиімді өткізу, жазғы сауықтыру шаралары жөнінде (дөңгелек үстел)</li> <li>3. «Үйшік» ертегісі балалардың сахналауында</li> </ol> | V       | <p>Тәрбиеші<br/>Ескендирова Ш.</p>                                       |

### 6.3 Ашық есік күнінің жоспары

**Мақсаты:** Ата-аналардың педагогикалық-психологиялық білімдерін көтеру, бағдарлама бойынша қол жеткен жетістіктермен таныстыру. Балабақша мен ортада қарым-қатынасты нығайту.

| № | Іс шаралар мазмұны  | мерзімі | жауапты                      |
|---|---|---------|------------------------------|
| 1 | «Жолда жүру ережелері» қоршаған ортамен таныстыру. Ересек топ | X       | Ж.Наурызбаева<br>тәрбиеші    |
| 2 | «Табиғат ортақ үйіміз» Кіші топ                               | XI      | Ж. Мүтәлі<br>тәрбиеші        |
| 3 | «Ботақан мен бұзау» Ерте жас                                  | II      | Ж.Сапар<br>тәрбиеші          |
| 4 | «Құстар біздің досымыз» Ересек топ                            | IV      | Беркинбаева Н.<br>С.Отебаева |

## VII. Жазғы сауықтыру жұмысы

| № | Іс-шаралар  | Мерзімі                                | Жауапты  |
|---|---|--|--|
| 1 | <p>Балалармен оқу-тәрбие іс-әрекетін ұйымдастыру</p> <p>а) Балабақшаны жазғы жұмыс кестесіне ауыстыру<br/>           ә) Жазғы сабақ кестесін бекіту<br/>           б) Жазғы сауықтыру кезіндегі қызметкерлердің негізгі міндеттері жөнінде</p>  | V                                      | <p>Әдіскер<br/>Елтаева С</p> <p>Меңгеруші<br/>Елтаева С</p>  |
| 2 | <p>Балаларды шынықтыру</p> <p>а) Ауа және күн ванналарын қабылдау<br/>           ә) Жалаң аяқ құм үстінде жүру<br/>           б) Бассейнде шомылу<br/>           в) Қимылды ойындар<br/>           г) Ылғалды шүберекпен денені ысқылау, үстымен жалаң аяқ жүру</p>                               | <p>VI</p> <p>VII</p>                   | <p>Медбике<br/>Исман З<br/>Тәрбиешілер</p> <p>Мед бике<br/>Исман З<br/>Тәрбиешілер</p> <p>Мед бике<br/>З.Исман<br/>Тәрбиешілер</p> |
| 3 | <p>Балаларды еңбекке баулу</p> <p>а) Ауладағы гүлдерді күтіп, баптау, топтағы бөлме гүлдеріне су құю, күтіп баптау<br/>           ә) Топтағы ойыншықтарды, кітаптарды күтіп ұстау, жуу, кезекшілік етуге үйрету<br/>           б) Аулада, топта тазалық сақтау, үлкендердің жұмысын құрметтеу</p> | VIII                                   | <p>Тәрбиешілер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Тәрбиешілер</p>  |
| 4 | <p>Мерекелер</p> <p>а) Спорттық мерекелер<br/>           ә) 1-маусым Балалар қорғау күніне арналған мерекелік қойылым: театр түрлері, ойындар, концерттік бағдарламалар, сиқыршылар өнері, эстафеталық жарыстар.<br/>           б) Сәлем жаз!<br/>           в) Туылған күндер</p>                | <p>VII</p> <p>VIII</p> <p>Ай сайын</p> | <p>Мед бике<br/>Исман З<br/>Тәрбиешілер</p> <p>Мед бике<br/>Исман З<br/>Тәрбиеші</p>   |

|   |   |                           |   |
|---|---|---------------------------|---|
| 5 | Жаңа оқу жылына дайындық<br>А) жөндеу жұмыстары<br>Ә) бассейндерді жөндеуден өткізу<br>Б) топтарды безендіру<br>В) көрнекіліктер дайындау<br>Г) жылдық, айлық жоспарларды бекіту. | VIII<br>V<br>VIII<br>VIII | Меңгеруші<br>Елтаева С<br>Шаруа меңгер<br>Тәрбиешілер<br>Меңгерушісі<br>Елтаева С |
|---|---|---------------------------|---|

### VIII. Шаруа әкімшілік жұмыс

| № | Тақырыбы  | мерзімі          | Жауаптылар                                 |
|---|---|------------------|--|
| 1 | Топ бөлмелерін ағымдағы жөндеуден өткізу.   | маусым           | Меңгеруші: Елтаева С<br>Шаруа меңгерушісі: |
| 2 | Жазғы сауықтыру шараларына учаскелерді жөндеу және дайындау (алаңдарды көгалдандыру).                       | мамыр            | Меңгеруші Елтаева С<br>Шаруа меңгерушісі:  |
| 3 | Кеңсе тауарлары мен көрнекі ақпараттық материалдарды толықтыру.   | қыркүйек         | Меңгеруші: Елтаева С<br>Шаруа меңгерушісі: |
| 4 | Ыдыс аяқтар, жұмсақ инвентарларды толықтыру.  | қазан            | Меңгеруші: Елтаева С<br>Шаруа меңгерушісі: |
| 5 | Жылу беру, электроэнергия, дезстанция, ауыз су, өрт сөндіру, қоқыс жинау мекемелерімен келісім- шартқа тұру | қараша-желтоқсан | Меңгеруші: Елтаева С<br>Шаруа меңгерушісі: |
| 6 | Спорттық жабдықтарды ойын құралдарын жөндеуден өткізу   | желтоқсан-ақпан  | Меңгеруші: Елтаева С<br>Шаруа меңгерушісі: |