

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық және потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту. Педагогтың және ата-аналардың қарым-қатнасын жақсарту, психологиялық – педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

1. Психологиялық ағарту.
2. Кеңес беру.
3. Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар)
4. Түзету-дамыту жұмыстары.
5. Психологиялық алдын алу.
6. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары (семинар, дөңгелек стол, ашық сабақ, пікір талас т.б.) қалалық, облыстық..

Жоспарланған нәтижелер.

1. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым – қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдысын жетілдіру.

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

- Балалардың психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
- Баланың психикалық дамуын шешу мәселесінде балабақша ұжымына қажетті көмек көрсету;
- Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
- Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

1. Психодиагностика

№	Жұмыс мақсаты	Қызмет түрі	Қызмет объектісі	Уақыты
1	Баланың психикалық дамуының жас шамасына сәйкес келуін психологиялық – педагогикалық тұрғыдан зерттеу және жеке жұмыс жоспарын құру	<ul style="list-style-type: none"> - Жыл басында тексеру; -Жас ерекшелігін ескере отырып зерттеу; -Жеке түзету дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау; -Топ бойынша балаларды сабаққа алу; -Балалардың психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып зерттеу, әдістерін құру; . бақылау; . тесттік тапсырма; . жеке жұмыс өткізу. 	Балалар	Жыл бойы
2	Баланың коммуникативті қарым-қатынасын зерттеу	Мектепалды даярлық топ балаларының қарым қатынасын зерттеу; «Отбасы суреті», «Өз бетінше сурет салу» әдістері	Топ балаларымен Топ бөлігі балаларымен	Жыл бойы
3	Психофизикалық даму деңгейін анықтау	<ul style="list-style-type: none"> -Жартыжылдық қорытындысын шығару: «Суретте не жетіспейді»; (Г.В.Коменский; С.В.Зверевой) «Төртіншісі артық»; (Д.Векслер) «Суреттерді есте сақта»; (А.Н.Леонтьев) «Айырмашылығын тап»; (Д.Векслер) «Не жоғалды?» (Д.Векслер) 	Мектеп алды топ Ересек топ Ораңғы топ балаларымен	Жыл бойы Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр

		«Бір сөзбен ата» (Д.Векслер) «Суретті аяқта»		
4	«Жеке түзету- дамыту жұмысын жасайтын балаларды» анықтау	Балалардың даму деңгейіне баға беру; Бақылау	Барлық топтар	Қыркүйек
5	Дарынды балаларды анықтау	Балалардың даму деңгейіне баға беру. «Савенков әдістемесі»	Ересек. ортаңғы, мектепалды тобы, Тәрбиешшілер	Қыркүйек
6	Әкімшілікпен, педагогтармен және ата- аналармен диагностикалық жұмыстар жүргізу	«Қарым-қатынаста өзін- өзі бақылау» (М.Снайдер); «Эмпатиялық қабілеттерде өзін-өзі бағалау тесті» (Ю.М.Орлов пен Ю.Н.Емельянов); «Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қарым-қатынастың педагогикалық стилінің тиімділігін бағалау» «Тәрбиешінің балаға қатынасы» (Е.Е. Алексеева); (Ю.Вюнкова); «Ата-аналарға арналған түрлі сауалнамалар»; «Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жұмысы сізді қанағаттандырама?» «Сіздің балаңыз мектепке баруға дайын ба?»	Әкімшілік пен педагогтар және ата-аналар	Жыл бойы Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр

2. Психокоррекция

1	Баланың жек тұлға ретінде дамуына психолог маманның әсері	-Адамгершілік дағдыларын дамытуға арналған сабақтар ұйымдастыру;	Балалар Тәрбиешілер Ата-аналар	Жыл бойы
		-Коммуникативті қарым-қатынас дағдыларын арттыру;	Балалар Тәрбиешілер	Жыл бойы
		-Қиын жағдаяттағы тәрбиешілерге, ата аналарға, балаларға психологиялық көмек көрсету;	Балалар Тәрбиешілер Ата-аналар	Жыл бойы
		-Балалардың таным процестерін түрлі ойындар арқылы дамыту.	Топ балаларымен	Жыл бойы
		Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын, қорқынышын ойын арқылы сейілту.	Топ балаларымен	Наурыз
		Өте белсенді балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Топ бөлігі балаларымен	Жыл бойы
3. Ағарту және кеңес беру				
1	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру	-Жеке кеңестер беру; -Ата-аналар жиналыстарына қатысу; -Педагогикалық кеңесте (МдҰ жоспары бойынша) ұсыныстар жасау	Ата-аналар Тәрбиешілер Әдіскер	Жыл бойы
2	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру	Ата аналарға түрлі кеңестер беру: Баланың балабақшаға бейімделуінің маңызы	Ата-аналар	Жыл бойы Қыркүйек

		<p>туралы ата-аналарға арналған кеңестер беру; «Цифрлы аутизм дегеніміз не?»; «Ата-аналарға арналған түрлі кеңестер беру»; «Қырсық бала қайдан шығады?»; «Баланың мектепке дайындығы» Педагогтарға түрлі кеңестер беру: «Баланың балабақшаға бейімделуі»; «Гиперактивті балалармен қалай жұмыс жасаймыз?»;</p>		<p>Қазан Қараша Сәуір Мамыр</p>
4. Психопрофилактика				
1	Баланың психикасының дамуына қолайлы жағдай жасау	<p>-Бейімделу кезеңінен өтуде кеңес беру, әр түрлі жағдаяттардың алдын алу; -Жеке жұмыс бағытын анықтау мақсатында балалардың жеке медициналық құжаттарымен танысу.</p>	Балалар Ата-аналар Тәрбиешілер	Қыркүйек (балалардың қабылданған уақытанда)
2	Балаларды дұрыс жетілдіру мақсатында педагог мамандардың, ата-аналардың психологиялық білімдерін жетілдіру	<p>«Мектепке дейінгі мекемеде, баланы бейімделу кезінде тәрбиешінің жұмыс ерекшелігі» дөңгелек үстел; «Педагогикалық әдеп нормаларының алдын алу» дөңгелек үстел; «Бірлігіміз жарасқан әріптестерміз!» тренингі;</p>	Ата -аналармен Тәрбиешілермен Әкімшілікпен	Қыркүйек Қараша Желтоқсан

		<p>«Менің балам – менің болашағым» дөңгелек үстел;</p> <p>«Балалардың психологиялық саулығы – балабақшаның басты міндеті» дөңгелек үстел.</p>		<p>Ақпан</p> <p>Мамыр</p>
3	<p>Баланың психикасының дамуына қолайлы жағдай жасау;</p> <p>Баланың эмоционалды саласын зерттеу, дамыту.</p>	<p>- Тренингтер т.б.</p> <p>«Қадамың құтты болсын, балақай!» іс-шарасы;</p> <p>«Бояулар туралы ертегі»;</p> <p>«Кактус» әдістемесі;</p>	Балалармен	<p>Қыркүйек</p> <p>Желтоқсан</p> <p>Ақпан</p>

Бекітемін:
ЖШС «Ерке-Айым» м.б.б.к
меңгерушісі: Б.Елтаева



ЖШС «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай – бақша кешенінің психологының айлық жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылы

Психолог: Елтаева Б.

Қыркүйек

р /с	Жұмыс мазмұны	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Кіммен жүргізілді	Жауапты
1	Балабақшаға балаларды қабылдау	Психодиагностика Психологиялық кеңес	Кеңес беру	Тәрбиешілермен Ата-аналармен	Психолог Тәрбиеші Медбике
2	Әр балаға жеке психологиялық карта дайындау, әлеуметтік төлқұжатын толтыру		Карталық жұмыс	Тәрбиеші Ата-аналармен	Психолог Тәрбиеші Ата-аналар
3	Мектепке дейінгі жастағы балалардың 2 – 5 жасқа дейін белсенді сөздігінің мазмұнын бақылау		Бақылау	Барлық топта	Психолог Логопед
4	«Қарым-қатынаста өзін-өзі бақылау» тесті (М. Снайдер)	Психодиагностика	Сауалнама	Әкімшілікпен	Психолог
5	Балалармен жеке жұмыс «Білімін анықтау»	Психодиагностика	Жеке жұмыс	Мектеп алды даярлық топ; Ересек топ	Психолог
6	«Ата-аналармен танысу»	Психопрофилактика	Тренинг	Ата-аналармен Жас мамандармен	Психолог
7	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Психологиялық кеңес	Кеңес	Тәрбиешілермен Ата-аналармен	Психолог
8	Дарынды балаларды анықтау (Савинков әдісі)	Психодиагностика	Сауалнама	Барлық топ тәрбиешілері	Психолог Тәрбиеші
9	Балалардың қабылдау қабілетін анықтау «Мына суреттерде не жетіспейді?»	Психодиагностика	Әдіс	Мад тобы, Ересектер тобы, Ортаңғы топтармен	Психолог
Қазан					
1	Мінез құлқында қалыптан тыс әрекеттері байқалған балаларды сараптап жеке дамыту		Жеке жұмыс	Барлық топтармен	психолог

	траекториясын құру: - Тізімін алу - Жұмыс жоспарын түзу				
2	«Суреттерді есте сақта» әдістемесі	Психодиагностика	Жеке жұмыс	Мад тобы, Ересектер тобы, Ортаңғы топтармен	Психолог
3	«Әдеп кодексі»	Психологиялық ағарту	Дөңгелек үстел	Әкімшілікпен	Психолог
4	«Цифрлы аутизм дегеніміз не?»	Психологиялық ағарту	Кеңес	Ата-аналармен	Психолог
5	«Танысу»	Психопрофилактика	Тренинг	Жас мамандармен	Психолог
6	«Мен қайдамын?»	Психокоррекция	Ойын - жаттығу	Мад тобы, Ересектер тобы, Ортаңғы топтармен	Психолог
7	«Бұл ненің дауысы?»	Психодиагностика	Музыка терапиясы	Кіші топтармен	Психолог

Қараша

1	Әдеп кодексі	Психологиялық ағарту	Дөңгелек үстел	Әкімшілікпен	Әкімшілік Психолог
2	Ата-аналарға арналған кеңестер	Психологиялық кеңес беру	Жадынама	Ата-аналармен	Психолог
3	«Төртіншісі артық» әдістемесі	Психодиагностика	Әдіс	Мад тобы, Ересектер тобы, Ортаңғы топтармен	Психолог
4	«Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қарым-қатынастың педагогикалық стилінің тиімділігін бағалау» (Ю.Вюнкова)	Психодиагностика	Сауалнама	Тәрбиешілермен	Психолог
5	Құм терапиясы	Психокоррекция	Тренинг	Барлық топтармен	Психолог
6	«Педагогикалық әдеп нормаларының алдын алу»	Психопрофилактика	Дөңгелек үстел	Әкімшілікпен	Психолог
7	«Сөйлемді аяқта»	Психокоррекция	Ойын жаттығу	Балалармен	Психолог

Желтоқсан

1	«Не жоғалды?» әдістемесі»	Психодиагностика	Әдіс	Мад тобы, Ересектер тобы, Ортаңғы топтармен	Психолог
2	Қол маторикасын дамыту жұмыстары	Психокоррекция	Монтессор и әдісі	Барлық топтармен	Психолог
3	«Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жұмысы сізді қанағаттандырама?»	Психодиагностика (Сауалнама)	Кеңес	Ата-аналармен	Психолог
4	«Бірлігіміз жарасқан әріптестерміз!»	Психокоррекция	Тренинг	Тәрбиешілермен	Психолог
5	Графамоторика «Нүктелерді қосу»	Психокоррекция	Жеке жұмыс	Барлық топтармен	Психолог Тәрбиеші
6	«Бояулар туралы ертегі»	Психопрофилактика	Тренинг	Барлық топтармен	Психолог Тәрбиеші
7	Суреттер туралы әңгіме құрастыр	Психокоррекция	Ойын-жаттығу	Мад топтары Ересек топ	Психолог
Қаңтар					
1	«Тәрбиешінің балаға қатынасы» (Е.Е.Алексеева)	Психодиагностика	Сауалнама	Тәрбиешілермен	Психолог
2	Баланың зейін, сөйлеу қабілетін анықтау «Айырмашылығын тап»	Психодиагностика	Әдіс	Мад тобы, Ересектер тобы, Ортаңғы топтармен	Психолог
3	Ата – аналарға сауалнама	Психодиагностика	Сауалнама	Ата-аналармен	Психолог
4	«Өкпе ренішті кешіру»	Психокоррекция	Музыка терапиясы	Әкімшілікпен	Психолог
5	«Санамақ»	Психокоррекция	Тренинг	Ересек топ, Ортаңғы топтармен	Психолог
6	Релаксациялық ойындар	Психокоррекция	Медитация	Жас мамандармен	Психолог
Ақпан					
1	«Менің балам - менің болашағым»	Психологиялық ағарту	Дөңгелек үстел	Ата -аналармен	Психолог

2	«Гиперактивті балалармен қалай жұмыс жасаймыз?»	Психологиялық кеңес беру	Кеңес	Тәрбиешілермен	Психолог
3	Ойлаудың даму деңгейін анықтау «Кімге не жетіспейді?»	Психодиагностика	Әдіс	Мад тобы, Ересектер тобы, Ортаңғы топтармен	Психолог
4	«Кактус» (М.А.Панфилова)	Психодиагностика	Арттерапия	Мад тобы, Ересектер тобы,	Психолог
5	«Баланы үйде дамытамыз»	Психологиялық кеңес	Кеңес	Дарынды балалардың ата-аналарымен	Психолог
6	Балалардың ұсақ – қол моторикасын дамыту	Психокоррекция	Тренинг	Барлық топтармен	Психолог
7	«Жемістер мен көкөністер»	Психокоррекция	Ойын-жаттығу	Мад тобы, Ересектер тобы, Ортаңғы топтармен	Психолог

Наурыз

1	«Жыл мезгілдері»	Психологиялық ағарту	Әдіс	Мад тобы, Ересектер тобы, Ортаңғы топтармен	Психолог
2	«Тәрбиешілерге арналған сауалнама»	Психодиагностика	Сауалнама	Тәрбиешілер	Психолог
3	Ата-аналарға арналған сауалнама	Психодиагностика	Сауалнама	Ата-аналармен	Психолог
4	«Бір сөзбен ата» әдістемесі	Психодиагностика	Әдіс	Мад тобы, Ересектер тобы, Ортаңғы топтармен	Психолог
5	«Сурет салдым сүйсіне»	Психопрофилактика	Арттерапия	Барлық топтармен	Психолог
6	«Эмпатиялық қабілеттерде өзін-өзі бағалау тесті» (Ю.Н.Емельянов)	Психодиагностика	Сауалнама	Әкімшілікпен	Психолог
7	«Түрлі-түсті доптар»	Психокоррекция	Ойын-жаттығу	Мад тобы, Ересектер тобы, Ортаңғы топтармен	Психолог

Сәуір

1	Қиял процесінің дамуын анықтау «Суретті аяқта»	Психодиагностика	Әдіс	Мад тобы, Ересектер тобы, Ортаңғы топтармен	Психолог
2	«Педагогтармен арт терапия жүргізу»	Психологиялық ағарту	Арт терапия	Педагогтармен	Психолог
3	«Суреттерде қандай заттар жасырынған?»	Психодиагностика	Әдіс	Мад тобы, Ересектер тобы	Психолог
4	Психикалық процестерді дамытатын ойын-жаттығулар	Психокоррекция	Тренинг	Барлық топтармен	Психолог
5	«Қырсық бала қайдан шығады?»	Психологиялық ағарту	Кеңес	Ата-аналармен	Психолог
6	«Қаптағы сиқыр»	Психокоррекция	Ойын-жаттығу	Мад тобы, Ересектер тобы, Ортаңғы топтармен	Психолог

Мамыр

1	«Отбасы» суреті	Психодиагностика	Проективті әдіс	Мад тобы, Ересектер тобы, Ортаңғы топтармен	Психолог
2	Психогимнастика «Аңшы»	Психопрофилактика	Сергіту	Барлық топ балаларымен	Психолог
3	«Балалардың психологиялық саулығы- балабақшаның басты міндеті»	Психологиялық ағарту	Дөңгелек үстел	Педагогтармен	Психолог
4	Балалардың сөздік қорын дамыту	Психокоррекция	Әңгімелесу	Кіші топ балалары	Психолог
5	«Сіздің балаңыз мектепке баруға дайын ба?»	Психодиагностика	Сауалнама	Ата-аналармен	Психолог Тәрбиеші
6	«Досыма арналған тілек»	Психопрофилактика	Тренинг	Мад тобы, Ересектер тобы, Ортаңғы топтармен	Психолог
7	«Релаксация»	Психологиялық ағарту	Музыка теапиясы	Әкімшілікпен	Психолог

2023 – 2024 оқу жылындағы педагог – психологтың циклограммасы

<i>Қыркүйек I апта</i>					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Балабақшаға алғаш келген баланың психологиялық жеке даму картасын толтыру	Баланың психологиялық толық дамуына жағдай жасау	Барлық топ балаларымен
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Қарым-қатынаста өзін-өзі бақылау» тесті (М.Снайдер)	Әкімшіліктен сауалнама арқылы адам тани білу қасиетін анықтау	Әкімшілік
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Музыка трапиясы	Балалардың өз қимыл-қозғалысын басқара білуге үйрету	Барлық топтар
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ата-аналарға, тәрбиешілерге психологиялық қолдау көрсету	Тәрбиешілер
5	Жұма	Сұраныстар бойынша жеке жұмыс. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			
<i>Қыркүйек II апта</i>					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Балабақшаға алғаш келген баланың психологиялық жеке даму картасын дайындау, әлеуметтік төлқұжатын толтыру.	Баланың психологиялық толық дамуына жағдай жасау	Барлық топтар
2	Сейсенбі	Психодиагностика	Балалардың білімін анықтау	Балаларды ынталандырып, сөздік қорын, білімін анықтау	МАД Ересек тобы

3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Түрлі-түсті пішіндер	Балаларды бірлікке тәрбиелеу, бір-біріне деген сыйластығын арттыру	Ортаңғы тобы
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Психологиялық дамуы кешеулдеген балалардың ата – аналарымен танысу	Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету.	Ата-аналармен әңгімелесу
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру. Жеке кеңес.			
Қыркүйек III апта					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Топтағы балалардың бейімделуіне жағдай жасау	Баланың психологиялық толық дамуына жағдай жасау	М.д, кіші топтар
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Мына суреттерде не жетіспейді?»	Балалардың қабылдау қабілетін анықтау	МАД Ораңғы топ Ересек топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Кім қалай дыбыстайды?»	Балалардың қабылдау қабілетін дамыту	М.д. кіші топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Психологиялық дамуы кешеулдеген балалардың ата – аналарымен балалары туралы мағлұматтар алу	Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету	Ата-аналар жиналысы
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру			Сұраныстармен жұмыс
Қыркүйек 4 апта					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Балабақшаға алғаш келген баланың психологиялық жеке даму картасын дайындау, әлеуметтік төлқұжатын толтыру.	Баланың психологиялық толық дамуына жағдай жасау	
2	Сейсенбі	Психодиагностика	Дарынды балаларды анықтау (Савенков әдісі)	Дарынды балаларды анықтап, тізімін жасау	3 жастан жоғары балалар
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Сиқырлы саусақтар»	Балалардың қабылдау қабілетін дамыту	Ортаңғы топ

4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кеңес: жаңадан келген балалардың ата-аналарын кеңес	Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету.	Ата-аналар
5	Жұма	Сұраныстар бойынша жеке жұмыс. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

<i>Қазан 1 апта</i>					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Жеке жұмыстарды анықтау үшін, дәрігерлік құжаттарды зерттеу	Баланың психологиялық толық дамуына жағдай жасау	Барлық топтар
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Суреттерді есте сақта»	Балалардың есте сақтау қабілетін анықтау	МАД
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Әдеп кодексі	Әкімшіліктің әдеп кодексін талқылау	Әкімшілікпен
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Дарынды балалардың ата-аналарына кеңес	Дарынды балалардың ата-аналарына қолдау жасау	МАД, Ортаңғы топ ата – аналар
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			
<i>Қазан 2 апта</i>					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Жеке жұмыс бағытын анықтау мақсатында балалардың жеке медициналық құжаттарымен танысып, толтыру	Баланың психикасының дамуына қолайлы жағдай жасау	Барлық топтар
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Суреттерді есте сақта»	Балалардың есте сақтау қабілетін анықтау	Ересектер топтар
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Мен қайдамын?»	Балаларды ынталандырып көңіл – күйін қуанышқа бөлеу	Мад Ересек топ Ортаңғы топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Цифрлы аутизм дегеніміз не?»	Ата – аналарға цифрлық аутизм туралы мағлұматтар беру	Ата – аналар
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			
<i>Қазан 3 апта</i>					

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Коррекциялық топ балаларының тізімін жасап, сабақ жоспарын құру	Баланың психикасының дамуына қолайлы жағдай жасау	Барлық топтар
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Бұл ненің даусы?»	Баллардың есте сақтау қабілеттерін анықтау	Ортаңғы топтар
3	Сәрсенбі	Психологиялық кеңес беру	Тәрбиешілерге арналған кеңестер	Тәрбиешілерге психологиялық ағарту жұмысын жүргізу.	Тәрбиешілер
4	Бейсенбі	Психокоррекция	«Әр түсті заттар» ойыны	Түзету – дамыту сабақтарына қатысатын балалармен жақынырақ танысу.	МАД, Ересектер тобы Ортаңғы топ
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.		

Қазан 4 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Танысу	Жас мамандармен танысу	Жас мамандармен
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Суреттерді есте сақта»	Балалардың есте сақтау қабілетін анықтау	Ортаңғы топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Бұл ненің даусы?»	Өз ойын айта білуге және сезімдерін мимика , айқынды қимылдар арқылы жеткізу дағдысын дамыту, балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Кіші топтармен
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Сұраныс бойынша кеңес беру	Сұраныс бойынша кеңес беріп, журналға тіркеу	Ата – аналар
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.		

Қараша 1 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Ерекше назарды қажет ететін балаларымен жұмыс	Түзету – дамыту жұмыстарын қажет ететін балалармен жұмыс	Барлық топтар

2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Төртіншісі артық» әдістемесі	Балалардың ойлау процесін анықтау	МАД, Ересектер тобы
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Монтессори материалдарымен жұмыс	Балалардың қолының ұсақ моторикасын дамыта отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту	Коррекциялық топ балалары
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Ата-аналарға арналған кеңестер»	Ата - аналарға қосымша мәлімет беру. Жадынама.	М.д. кіші топ ата – аналары
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру. Жеке кеңес беру			

Қараша 2 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Отбасы портреті»	Дарынды балалардың отбасындағы ахуалды анықтау	Дарынды балалармен
2	Сейсенбі	Психодиагностика	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қарым-қатынастың педагогикалық стилінің тиімділігін бағалау (Ю. Вюнкова)	Тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынастың стилін анықтау	Тәрбиешілер
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Құм терапиясы	Балалардың құм терапиясы арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту	Барлық топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Сұраныс бойынша түрлі кеңестер беру	Ата аналарға, педагогтарға кеңестер беру	Ата аналар, тәрбиешілер
5	Жұма	Өзіндік білім көтеру. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Қараша 3 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Педагогикалық әдеп нормаларының бұзылуының алдын алу	Әдеп нормаларын талқылау	Әкімшілікпен
2	Сейсенбі	Психодиагностика	Сабаққа кіру	МАД балаларының сабаққа деген қызығушылығын анықтау.	МАД
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Аңшы» ойын-жаттығуы	Гиппербелсенді балалардың қимылдарын бәсеңдету, ойынға қызықтыру	Гипербелсенді балалар
4	Бейсенбі	Психокоррекция	Саз балшық терапиясы	Балаларды дамыту	Мад тобы
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

<i>Қараша 4 апта</i>					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Әдеп кодексі	Әдеп кодексін талқылау. Дөңгелек үстел.	Педагогтар
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Төртіншісі артық»	Балалардың ойлау процесін анықтау	Ортаңғы топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Сөйлемді аяқта» ойыны	Балалардың ойлау, қабылдау қабілетін дамыту	Мад Ересектер тобы Ораңғы топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Нүктелерді қос»	Балалардың саусақтарын қалам ұстауға бейімдеу	Барлық топ
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			
<i>Желтоқсан 1 апта</i>					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Сабаққа қатысу	Ортаңғы топ балаларының белсенділігін анықтау	Ортаңғы топ
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Не жоғалды?» әдістемесі	Балалардың даму ерекшеліктері мен зейінінің тұрақтылығын анықтау.	МАД
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Ұнтақ жармамен сурет салу	Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту	Барлық топ балалары
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Мекепалды топ балаларының дамуы туралы ата-аналарға кеңестер беру	Ата-аналар арасында психологиялық-педагогикалық кеңес беру	Мад топ ата-аналары
5	Жұма	Сұраныс бойынша жеке жұмыстар Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			
<i>Желтоқсан 2 апта</i>					
№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Бірлігіміз жарасқан әріптестерміз!»	Педагогтардың ынтымақтастығын арттыру	Педагогтар

2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Не жоғалды?» әдістемесі	Балалардың даму ерекшеліктері мен зейінінің тұрақтылығын анықтау.	Ересектер тобы
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Суреттер туралы әңгіме құрастыр	Балалардың бірізділік туралы ұғымын қалыптастыру	Мектепалды тобы Ересек топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Сұраныс бойынша педагогтарға түрлі кеңестер беру	Кеңес	Педагогтар
5	Жұма	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Желтоқсан 3 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Қол моторикасын дамыту жұмыстары	Монтессори әдісі арқылы балалардың ұсақ-қол моторикасын дамыту	Барлық топ балалары
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Не жоғалды?» әдістемесі	Балалардың даму ерекшеліктері мен зейінінің тұрақтылығын анықтау.	Ортаңғы топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Графамоторика	Балалардың саусақтарын қалам ұстауға бейімдеу	Ересектер тобы Ортаңғы топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Сұраныс бойынша ата-аналарға түрлі кеңестер беру	Кеңестер	Ата -аналар
5	Жұма	Сұраныс бойынша жеке кеңес беру. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Желтоқсан 4 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Бояулар туралы ертегі»	Балалардың түстер туралы түсінігін қалыптастыру	Барлық топ балаларымен
2	Сейсенбі	Психодиагностика	Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жұмысы сізді қанағаттандырама?	Балабақшаның жұмысы туралы ата-аналардың пікірін білу	Ата-аналармен
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Құм терапиясы»	Ерекше назарды қажет ететін балалармен жеке түзету дамыту жұмысын жүргізу	Коррекциялық топ балалары
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Сұраныс бойынша тәрбиешілерге түрлі кеңестер беру	Кеңес	Тәрбиешілер

5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			
---	------	---	--	--	--

Қаңтар 1апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Педагогтарды аттестацияға дайындау»	Педагог мамандардың психологиялық білімдерін жетілдіру	Педагогтар
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Айырмашылығын тап»	Баланың зейін, сөйлеу қабілетін анықтау	Мектепалды топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Санамақ»	Баланың танымдық белсенділігін ояту, зейінін және ес процесін дамыту.	Мектепалды топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кеңес: «Баланың тілі қалай дамиды?»	Ата – аналармен педагогтарға ақпараттық ұсыныс беру	Ата-аналар мен педагогтар
5	Жұма		Сұраныс бойынша жеке кеңес беру. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру. Өзіндік білім көтеру		

Қаңтар 2апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Сабакқа қатысу	Балалардың көңіл-күйлерін қадағалау	Ересектер тобы
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Айырмашылығын тап»	Баланың зейін, сөйлеу қабілетін анықтау	Ересек топтар
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Санамақ»	Баланың танымдық белсенділігін ояту, зейінін және ес процесін дамыту	Ересек топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Балаларға қандай ойыншықтар керек?»	Ата – аналарға ақпараттық ұсыныс беру	Ата – аналар
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Қаңтар 3апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
---	-----------	-----------------	-------------------	------------------	--------------------

1	Дүйсенбі	Профилактика	«Өкпе ренішті кешіру»	Музыка терапиясы	Әкімшілікпен
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Айырмашылығын тап»	Баланың зейін, сөйлеу қабілетін анықтау.	Ортаңғы топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Санамақ»	Баланың танымдық белсенділігін ояту, зейінін және ес процесін дамыту	Ортаңғы топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Жадынама	Бала тәрбиесіндегі ата ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру. Баламен дұрыс тіл табысуға, сөйлеу мәдениетін үнемі қолдауға ой салу.	Ата-аналар мен тәрбиешілер
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.		

Қаңтар 4апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жұмысы сізді қанағаттандырама?»	Ата-аналармен алдын алу жұмысын жүргізу	Ата - аналар
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Тәрбиешінің балаға қатынасы» (Е.Е.Алексеева)	Тәрбиешілер мен балалардың бір-біріне қатынасын анықтау.	Педагогтар
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Дайын бол!»	Балалардың зейін тұрақтылығын дамыту	М.д.кіші топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Әуенді терапия» релаксациялық ойындар	Жас педагогтарға сергіту жаттығуларын жүргізу	Педагогтар
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Ақпан 1апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Менің балам менің болашағым»	Дөңгелек үстел жүргізу арқылы ата-аналарға бала тәрбиесі туралы мағлұматтар беру	Ата аналармен

2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Кімге не жетіспейді?»	Балалардың ойлауының даму деңгейін анықтау	Мектепалды топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Моншақтарды тіземіз»	Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытамыз	Ортаңғы топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Баланы үйде дамытамыз»	Дарынды балалардың ата-аналарына кеңес беру	Ата-аналар
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.		

Ақпан 2 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Сабакқа қатысу	Ортаңғы топ балаларының сабақ кезіндегі көңіл-күйлерін, қызығушылықтарын анықтау	Ортаңғы тобы
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Кімге не жетіспейді?»	Балалардың ойлауының даму деңгейін анықтау	Ересектер тобы
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту	Балалардың қол моторикасын дамыту	Ересек топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кеңес «Гиперактивті балалармен қалай жұмыс жасаймыз?»	Балалардың дамуына психологиялық қолдау көрсету	Педагогтар
5	Жұма	Сұранстар бойынша жеке жұмыстар. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Ақпан 3 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Гиперактивті балалармен жүргізілетін жаттығулар»	Гиперактивті балалармен жүргізілетін жаттығулармен таныстыру	Педагогтар, ата-аналар
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Кімге не жетіспейді?»	Балалардың ойлауының даму деңгейін анықтау	Ортаңғы топ

3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Жемістер мен көкөністер»	Балалардың ойлау қасиеттерін дамыту	Мектепалды топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Кеңес: «Балалардың ұсақ-қол моторикасын дамыту үшін не істеу керек?»	Балалардың ұсақ-қол моторикасын дамыту жаттығуларымен таныстыру	Ата-аналар
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру. Өзіндік білім көтеру		

Ақпан 4 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Секіріп, секіріп алайық!»	Балалармен сергіту ойындарын жүргізу арқылы баланың бойындағы агрессияны жою.	Мектепалды топ Ересек топ Ортаңғы топ М.д.кіші топ
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Кактус» (М.А.Панфилова)	Баланың эмоционалдық жағдайын анықтау	Мектепалды топ Ересек топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Жемістер мен көкөністер»	Балалардың ойлау қасиеттерін дамыту	Ересек топ Ортаңғы топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Анықтау жұмыстарының қорытындысы бойынша ата – аналармен жұмыс		
5	Жұма	Сұраныс бойынша жеке кездесулер. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Наурыз 1апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Жыл мезгілдері»	Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Ортаңғы топ
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Бір сөзбен ата»	Балалардың ойлау қабілетін, сондай ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау	МАД Ересек топ Ортаңғы топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Түрлі-түсті доптар»	Балалардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту.	Ересек топ

4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Жадынама «Психолог кеңес береді»	Ата-аналармен қарым қатынас орнату	МАД ата-аналары
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру. Өзіндік білім көтеру		

Наурыз 2 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Жыл мезгілдері»	Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру	Ересек топ
2	Сейсенбі	Психодиагностика	Ата-аналарға арналған сауалнама	Баласы туралы мағлұматтар алу.	Ата-аналармен
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Түрлі-түсті доптар»	Балалардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту.	Ортаңғы топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Ата-аналарға арналған психологиялық кеңестер»	Ата-аналармен қарым-қатынас орнату	Ата – аналар
5	Жұма	Сұраныс бойынша жеке жұмыс. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Наурыз 3 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Жыл мезгілдері»	Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру	МАД
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Тәрбиешілерге арналған сауалнама»	Мектепке дейінгі ұйымда дене шынықтыру – сауықтыру жұмыстарын жоспарлауға көмектесу.	Тәрбиешілер
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Түрлі-түсті доптар»	Балалардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту	МАД
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Түрлі бағытта кеңес беру	Кеңес беру	Ұжыммен
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру. Өзіндік білім көтеру			

Наурыз 4 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Сурет салдым сүйсіне...»	Балалардың қабілеттерін ашу	Барлық топ
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Эмпатиялық қабілеттерде өзін-өзі бағалау тесті» (Ю.Н.Емельянов)	Қарым-қатынаста өзін-өзі бағалауын анықтау	Әкімшілікпен
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Сиқырлы сөздер» ойыны	Дәрекі сөйлейтін балаларды жақсы әдепті сөздер айтуға үйрету	Ересек топ балалары
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Түрлі бағытта кеңес беру	Кеңес беру	Ата – аналар
5	Жұма	Сұраныс бойынша жеке кездесулер. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Сәуір 1анта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Арт-терапия	Арт терапия арқылы тәрбиешілердің ішкі күйін реттеу	Тәрбиешілермен
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Суретті аяқта»	Баланың қиялдау деңгейін анықтау	МАД Ересек топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Қаптағы сиқыр» ойын-жаттығуы	Баланың сипап сезуін дамыту	МАД Ересек топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Қырсық бала қайдан шығады?»	Ата-аналарға балалардың мінез-құлқы туралы ақпарат беру	Кіші топ ата-аналары
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру		

Сәуір 2анта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Музыка терапиясы	Музыка терапия арқылы педагогтардың ішкі күйін реттеу	Педагогтар
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Суретті аяқта»	Баланың қиялдау деңгейін анықтау	Ортаңғы топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Қаптағы сиқыр» ойын-жаттығуы	Баланың сипап сезуін дамыту	Ортаңғы топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Қырсық бала қайдан шығады?»	Ата-аналарға балалардың мінез-құлқы туралы ақпарат беру	Ортаңғы топ ата-аналары
5	Жұма		Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.		

Сәуір 3 анта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Құм терапиясы»	Құм арқылы баланың сөйлеу дағдысын қалыптастыру	М.д. кіші топ
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Суреттерде қандай заттар жасырынған?»	Баланың қабылдау, қиялдау деңгейін анықтау	Мад Ересек топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Психикалық процестерді дамытатын ойын - жаттығулар	Балаларды монтессори педагогикасына бейімдей отырып тәрбиелеу..	Мад Ересек топ

4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ата-аналарына кеңес	Ата – аналарға балаларымен жұмыс жаусауда психологиялық кеңес беру	Коррекциялық топ ата-аналары
5	Жұма	Сұраныс бойынша жеке жұмыстар. Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Сәуір 4 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	Ертегі тарпиясы	Кіші топ балаларына жайлы көңіл-күй сыйлау	Кіші топ
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Суреттерде қандай заттар жасырынған?»	Баланың қабылдау, қиялдау деңгейін анықтау	Ортаңғы топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Психикалық процестерді дамытатын ойын - жаттығулар	Балаларды монтессори педагогикасына бейімдей отырып тәрбиелеу..	Ортаңғы топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Сұраныс бойынша кеңес беру	Сұраныс бойынша жеке кеңес беріп, журналға тіркеу	Ата-аналар Педагогтар
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Мамыр 1 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Аңшы» психогимнастика	Топта жағымды ахуал қалыптастыру	Барлық топ
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Керн – Йерасек» әдістемесі	Балалардың мектепке дайындығын анықтау	МАД
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Досыма арналған тілек»	Балалардың достық сезімдерін нығайту	Ересек топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	«Балалардың психологиялық саулығы – балабақшаның басты міндеті»	Балалардың психологиялық саулығы туралы педагогтарға түсінгін қалыптастыру	Педагогтар
5	Жұма	Өзіндік білім көтеру Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру			

Мамыр 2 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Досыма арналған тілек»	Балалардың достық сезімдерін нығайту	Мектепалды топ
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Отбасы» суреті	Балалардың отбасындағы ахуалды анықтау	Мектепалды топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Сергіту » жаттығулары	Сергіту арқылы еркін әрекет етуге үйрету	Коррекциялық топ балаларын
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Сұраныс бойынша кеңес беру	Сұраныс бойынша жеке кеңес беріп, журналға тіркеу	Ата-аналар Педагогтар
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Мамыр 3 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Релаксация»	Музыка терапиясы арқылы жағымды ахуал сыйлау	Әкімшілік
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Отбасы» суреті	Балалардың отбасындағы ахуалды анықтау	Ересек топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	Балалардың сөздік қорын дамыту	Өңгімелесу арқылы балалардың сөздік қорын дамыту	Кіші топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Балаңыз мектепке дайын ба?	Ата-аналармен балабақшаның бірлесе жұмыс нәтижесі	Мектепалды топ ата-аналары
5	Жұма	Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығарып, анықтама, хаттамалар толтыру.			

Мамыр 4 апта

№	Апта күні	Жұмыстың бағыты	Жұмыстың тақырыбы	Жұмыстың мақсаты	Өткізілетін нысаны
1	Дүйсенбі	Профилактика	«Тазалық – жан саулығы»	Медбикемен бірлесіп түрлі вирустардың алдын алу	Кіші қызметкерлер
2	Сейсенбі	Психодиагностика	«Отбасы суреті »	Ата – аналардың балаларының ішкі жан дүниесін білу деңгейін анықтау	Ортаңғы топ
3	Сәрсенбі	Психокоррекция	«Сергіту» жаттығулары	Сергіту арқылы еркін әрекет етуге үйрету	М.д. кіші топ
4	Бейсенбі	Психологиялық кеңес беру	Жеке кеңес беру	Ата – аналарға жеке сұраныс бойынша кеңес беру.	Ата – аналар
5	Жұма	Оқу жылының есебін жазу			