

**ЖШС «Ерке-Айым» мектеп бөбекжай-бақша кешені**

Бекітемін

ЖШС «Ерке-Айым» м.б.б.к

меңгеруші:  С.Елтаева

2024-2025 оқу жылы



**«Балапан» кіші тобы  
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Елтаева А.

**2024-2025 оқу жылы**

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абай Қарлығаш Сағиқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>			заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталатады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исанбек Нұрислам Алтынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		қоршаған орта да әсемдікті қабылдауға үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	II- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахадыр Ұлданай Маратқызы

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	белгілі і бір ретпенкиінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каримберди Нұрасыл Баланың

туған жылы, күні: 15.04.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар		әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III- деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Намбай Айша Сапарбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2015ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырад	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзакерим Адина Мухитқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан»

кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды біріктіру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		қоршаған орта да әсемдікті қабылдауға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адил Раяна Бағланқызы      Баланың

туған жылы, күні: 26.04.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		сөздердегі дауысты және кейбірдауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		қағаздан құрастыруға үйрету, қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аширбай Мұхамедали Баланың

туған жылы, күні: 30.05.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар		әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамарасул Еруран Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар		әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қайшы мен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султанали Еркеназ Давренқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.07.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагог пен бірге орындайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар -құралдарды қолданады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мыхтыбай Раяна Назарымбетқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар		өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті		қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауыл Айша Нурғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар		сурет бойынша сұрақтарға жауап береді	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айту Нұрислам Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		негізгі қимылдардың түрлерін игерген	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		бірізділік пен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	қағазбетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Ақжүрек Сабитұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар		мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		конструктор біліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Асылым Тағабекқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игерген	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар		қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		түрлі-түсті қарындаштар мен фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дуйсен Нұрғиса Омонжонұлы

Баланын туған жылы, күні: 27.09.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимылдардың түрлерін игерген	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		ертегілерді тыңдап, айтады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Маржан Бекжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		негізгі қимылдардың түрлерін игерген	белгі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		өзі,отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	таным шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		заттардың көлемін,түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		қағазбетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		ертегілерді тыңдап,а йтады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эркин Алуа Ильясқызы Баланың

туған жылы, күні: 16.11.2022ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	II- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балабек Жантөре Айдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.11.2022жж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		негізгі қимылдардың түрлерін игерген	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		түрлі-түсті қарындаштар мен фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		киіз үйдің құрылысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турсынбек Әзірет Досжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2023ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		негізгі қимылдардың түрлерін игерген	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>		өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>		заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>		қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>		ертегілерді тыңдап, айтады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

**ЖШС «Ерке-Айым» мектеп бөбекжай-бақша кешені**

**Бекітемін**

**ЖШС «Ерке-Айым» м.б.б.к**

**меңгеруші : С.Елғаева**

**2024-2025 оқу жылы**



**Баланың жеке даму картасы  
«Ақбота» орта топ**

Тәрбиеші: Мутәлі Ж

**2024-2025 оқу жылы**

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Таттибек Ақтөре Сайрамбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні 04.02.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені**

**Топ «Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту:	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызкей сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініктерін дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуды жаттықтыру:	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ташбай Айлин Бекзодқызы

**Баланың туған жылы, күні:**07.03.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

**Баланың Т.А.Ә.** Ерали Сара Нурболатқызы

**Баланың туған жылы, күні :** 19.03.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

**Баланың Т.А.Ә. Өнербай Ибрахим Әбдіманапұлы**

**Баланың туған жылы, күні 25.03.2021ж**

**Білім беру ұйымы: «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені**

**Топ «Ақбота» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Алибек Рамазан Нурсултанұлы

Баланың туған жылы, күні 16.04.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды дамыту:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Эрхан Айдана Амирханқызы

Баланың туған жылы, күні 22.04.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру:	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай алуды дамыту	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Балабек Бекасыл Сапарбекұлы

Баланың туған жылы, күні 28.04.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту:	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады алуды жетілдіру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Шералы Раяна Маратқызы

Баланың туған жылы, күні 06.05.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алуын пысықтау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: жауап беруге үйрету	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру	жұмысты ұқыпты жасай алуды пысықтау	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	көлік құралдарын атай алуды үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Зулпыхар Сабина Дайырбекқызы

Баланың туған жылы, күні 16.05.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуы жаттықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Қансейт Адина Нұрпейісқызы

Баланың туған жылы, күні : 23.05.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Абзалұлы Мади

Баланың туған жылы, күні 27.05.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алуға дағдыландыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә: Тұрғынбай Керей Сәкенұлы

Баланың туған жылы, күні 29.05.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды: <i>түсінеді, атайды</i>	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	ұлтық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Тұрғынбай Жәнібек Сәкенұлы

Баланың туған жылы, күні 29.05.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау:	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгермеген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерге жауап беруге тырысады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алмайды.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Турапбай Бекнұр Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні 20.09.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін кейбіреуін біледі.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға тырысады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша кейбіреуін салыстырады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жетілдіру:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысады.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атайды:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Айсәуле Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні 10.06.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Сәбиділла Айкөркем Қуатбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүре алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
<b>Коммуникаивтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Аянат Русланқызы

Баланың туған жылы, күні 29.06.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету		

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Абдіғаппар Алдияр Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні 07.07.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	жеке заттарды қолдануды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Парман Айбар Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні 08.07.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Ахметжан Аяла Бекалиқызы

Баланың туған жылы, күні 13.07.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	ұлтық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Жорабай Жасұлан Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні 17.07.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттілікт ер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Нәсір Амина Өмірсерікқызы

Баланың туған жылы, күні 18.07.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	бетін, қолдарын өз бетінше жууды жетілдіру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Ибрайымбек Айым Серикқызы

Баланың туған жылы, күні 03.08.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру:	жеке заттарды қолдануды дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Адамбай Нұрмұхамет

Баланың туған жылы, күні 26.08.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды пысықтау	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Әділжан Мардан Мұқағалиқы

Баланың туған жылы, күні 02.10.2021ж

**Білім беру ұйымы:** «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай- бақша кешені

**Топ** «Ақбота» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты нысанаға лақтыруды үйрету	кимылды ойындарды қуана ойнай алуы жаттықтыру:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жаттықтыру:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары



**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Абай Бексұлтан**

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білед	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

**2024-2025оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әділжан Ұлан

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды дағдыландыру	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Агибай Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойыментепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауға үйрету	геометриялық фигураларды көр және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адил Айша

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды меңгерту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ануарбек Олжас

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахадыр Жания

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіртуді үйрету	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бектурган Жасұлан

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді талпындыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын оятады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Даулетқызы Томирис

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досан Көз-Айым

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дуйсен Мөлдір

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елғонды Айзере

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге көмектесу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	қоғамдық көліктегі імінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Көлібай Абуали

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды санасына сіңіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махкам Жансерік

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Намазбай Алмасхан

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2020ж  
 «Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нәсір Алихан

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дағдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұрғисақызы Көзайым**

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды мегерту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұржан Али

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге көмектесу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразали Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Адель

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейлхан Медина

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сунатулла Серікбол

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2020ж  
 «Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхтар Айша

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2020ж  
«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алад	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	ұжымдық жұмысқа қатысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	қарапайым тәжірибе қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін меңгерту	II-деңгей

**2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таймурат Яасмина

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2020ж  
«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжібай Дара

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

## 2024-2025 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эркин Алан

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей



**-2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абдыхалық Ахмет**

**Баланың туған жылы, күні: 15.09.2020ж**

**Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.**

**Баланың тобы: “Шұғыла” ересек тобы.**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Жоғары</b>
------------------------	---	--	--	---

<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>	<b>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;</b>	<b>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді</b>	<b>Жоғары :</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>	<b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:</b>	<b>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b>	<b>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:</b>	<b>көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	<b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>	<b>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;</b>	<b>музыка жанрларын анықтайды:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>	<b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>	<b>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</b>	<b>Жоғары</b>

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты- жөні: Жақсыбек Асылым

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2020ж

Баланың тобы: Шұғыла ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	Орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Орта
Әлеуметтік эмоционалды	отбасы мүшелері	ренжіткені үшін	өзінің туған жерін	Орта

дағдыларды қалыптастыру	туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	біледі және атайды:	
-------------------------	---	-------------------------------------	---------------------	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты -жөні : Алтай Мустафа

Баланың туған жылы,күні: 2.11.2020ж

Баланың тобы:Шұғыла ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	Жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты -жөні : Амангелді Ердаулет

Баланың туған жылы,күні: 3.10.2020ж

Баланың тобы: Шұғыла ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : жоғары
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Жоғары

		<b>бағытта ішінара жүгіреді;</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;</b>	<b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:</b>	<b>белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;</b>	<b>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:</b>	<b>«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	<b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;</b>	<b>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;</b>	<b>музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</b>	<b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>	<b>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:</b>	<b>Жоғары</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты- жөні : Баходир Тасним

Баланың туған жылы күні: 22.08.2020ж

Баланың тобы: Шұғыла ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	Жоғары

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;</b>	<b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>	<b>тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</b>	<b>Жоғары</b>
---	---	--	--	---------------

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты- жөні :Зұлпыхар Раяна

Баланың туған жылы. күні: 04.01.2021ж

Баланың тобы: «Шұғыла» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Жоғары:
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	Жоғары

	қатынасын білдіруді меңгерту;	әуестік танытуды меңгерту;		
--	----------------------------------	-------------------------------	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты -жөні: Данабек Мансұр

Баланың туған жылы,күні: 04.01.2021ж

Баланың тобы: «Шұғыла» ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си	Жоғары

	жануарлардың қимылдарын үйрету;	үйрету;	бірінші октава шегінде) айтады:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты -жөні: Ерали Нұрбақыт

Баланың туған жылы,күні: 07.09.2020ж

Баланың тобы: “Шұғыла” ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	Жоғары

	құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін күрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша : Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты -жөні : Жайлаубай Айғаным

Баланың тған жылы,күні: 03.01.2021ж

Баланың тобы:” Шұғыла” ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>	<b>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;</b>	<b>екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>	<b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:</b>	<b>қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b>	<b>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:</b>	<b>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	<b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>	<b>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;</b>	<b>құрастыруда шығармашылық танытады:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>	<b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>	<b>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:</b>	<b>Жоғары</b>

Бақша : Ерке-Айым м.б.б.к.  
 Баланың аты -жөні: Айтымбетова Айша  
 Баланың туған жылы,күні: 03.10.2020ж  
 Баланың тобы.Шұғыла ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	Жоғары

	<b>қатынасын білдіруді меңгерту;</b>	<b>қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>		
--	--	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты -жөні: Жақсылық Айша

Баланың туған жылы,күні: 01.12.2020ж

Баланың тобы: Шұғыла ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	өз бетінше ойдан құрастырады:	Жоғары

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;</b>	<b>ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</b>	<b>кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:</b>	<b>жоғары</b>
---	---	--	---	---------------

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты -жөні: Жақсылық Ақтілек

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2020ж

Баланың тобы: “Шұғыла” ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	Жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды;	Жоғары
--	---	---	---	--------

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты -жөні: Исанбек Нұрғиса

Баланың туған жылы,күні: 19.09.2020ж

Баланың тобы: “Шұғыла” ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін	Жоғары

	заттарды салыстыруды меңгерту;		біледі:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жолда жүру ережелерін біледі:	Жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша : Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты - жөні : Исонбек Еркебұлан

Баланың туған жылы,күні: 15.11.2020ж

Баланың тобы: “Шұғыла” ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	Орта

Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;	Орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;	Орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді;	Орта
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін күрдасынан ішінара кешірім сұрайды;	ересектердің әңгімесіне араласпайды;	Орта

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты -жөні : Кошкинбаев Абдурахман

Баланың туған жылы,күні: 07.11.2020ж

Баланың тобы: “Шұғыла” ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>	<b>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;</b>	<b>дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>	<b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:</b>	<b>шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b>	<b>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:</b>	<b>берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	<b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>	<b>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;</b>	<b>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>	<b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>	<b>көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</b>	<b>Жоғары</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты -жөні : Қаныбек Айлин

Баланың туған жылы,күні: 15.12.2020ж

Баланың тобы: “Шұғыла” ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының,	бір-біреуден, жұптаса	сурет салуда әртүрлі	мүсіндеуде қауіпсіздік	Жоғары

<p>зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;</p>	<p>түстерді қолданады, көп түске назар аударады:</p>	<p>ережелерін сақтайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</p>	<p>ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</p>	<p>жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:</p>	<p>Жоғары</p>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.**

**Баланың аты - жөні : Қонарбай Ақбаян**

**Баланың туған жылы, күні: 13.12.2020ж**

**Баланың тобы: “Шұғыла” ересек**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	ересектерге көмек	өсімдіктер мен	қоршаған ортада,	Жоғары

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>көрсетуге ынта білдіруге үйрету;</b>	<b>жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>	<b>табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</b>	
--------------------------------	---	---	--	--

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша : Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты - жөні : Абдеш Мұхит

Баланың туған жылы,күні: 24.01.2021ж

Баланың тобы: “Шұғыла” ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	берілген бағытта қозғалады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	отбасы мүшелері	өсімдіктер мен		Жоғары

дағдыларды қалыптастыру	туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;		
-------------------------	---	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты -жөні : Уразбой Диана

Баланың туған жылы,күні: 18.01.2021ж

Баланың тобы: “Шұғыла” ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын	қайшыны дұрыс ұстауды және оны	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін	Жоғары

	<b>орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>	<b>қолдана алуды үйрету;</b>	<b>тегістейді:</b>	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>	<b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>		<b>Жоғары</b>

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты -жөні: Молдабек Сымбат

Баланың туған жылы,күні: 01.12.2020ж

Баланың тобы: “Шұғыла” ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;</b>	<b>сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді</b>	<b>гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:</b>	<b>Жоғары</b>

Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді;	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды;		Жоғары

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты - жөні : Қонысбай Медина

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2021ж

Баланың тобы: “Шұғыла” ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>	<b>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді</b>	<b>гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>	<b>өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:</b>	<b>тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b>	<b>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</b>	<b>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	<b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>	<b>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:</b>	<b>қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>	<b>ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</b>		<b>Жоғары</b>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.**

**Баланың аты жөні: Оспан Таңғажайып**

**Баланың туған жылы, күні: 11.10.2020ж**

**Баланың тобы: “Шұғыла” ересек**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай	ермексаз, сазбалшық,	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,	<b>Жоғары</b>

	<b>білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;</b>	<b>пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;</b>	<b>көп түске назар аударды:</b>	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;</b>	<b>қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;</b>		<b>Жоғары</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты -жөні: Сайын Ерасыл

Баланың туған жылы,күні: 29.09.2020ж

Баланың тобы: “Шұғыла” ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	ересектерге көмек	ренжіткені үшін		Жоғары

дағдыларды қалыптастыру	көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:		
-------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.**

**Баланың аты -жөні : Сапарбоев Алибек**

**Баланың туған жылы,күні: 09.09.2020ж**

**Баланың тобы: “Шұғыла “ ересек**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;</b>	<b>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;</b>	<b>гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:</b>	<b>Орта</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;</b>	<b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:</b>	<b>айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі:</b>	<b>Орта</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;</b>	<b>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:</b>	<b>шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:</b>	<b>Орта</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	<b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың</b>	<b>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;</b>	<b>заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:</b>	<b>Орта</b>

	<b>қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;</b>			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</b>	<b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>		<b>Орта</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Бақша: Ерке-Айым м.б.б.к.

Баланың аты -жөні : Ерболсын Айша

Баланың туған жылы,күні: 06.09.2020ж

Баланың тобы: “Шұғыла” ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;</b>	<b>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді</b>	<b>адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;</b>	<b>өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,</b>	<b>еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың</b>	<b>Жоғары</b>

		<b>салт-дәстүрлер туралы айтады:</b>	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;</b>	<b>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</b>	<b>көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	<b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>	<b>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>	<b>ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</b>		<b>Жоғары</b>

**ЖШС «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай-бақша кешені**

Бекітемін  
«Ерке-Айым» м.б.б.ж. меңгерушісі  
Елтаева С.  
2024-2025 оқу жылы



**«Қарлығаш» МАД тобы  
Баланың жеке даму  
картасы**

Тәрбиеші: Мухтарова Қ

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Бақшасы: “Ерке-Айым”м.б.б.к**  
**Баланың жасы:19.05.2018**  
**Баланың тобы: «Қарлығаш»Мад тобы**

**Баланың аты-жөні: Лесбек Қуаныш**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінікалу.	ішінара тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	дыбыстарды анық айтуды үйрету	II-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	сандарды салыстыруды дамыту	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	түсті өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	еңбекті бағалауды дамыту	II-деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Бақшасы: “Ерке-Айым” м.б.б.к**

**Баланың жасы: 06.09.2018**

**Баланың тобы: «Қарлығаш» Мад тобы**

**Баланың аты-жөні: Нәсір Інжу**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	сапта жүреді аттап жүруді біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	дыбыстық талдау жасай алады	III-деңгей
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	ретімен орналастыра біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	ұжымдық жұмыс істей біледі	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өсімдіктерге күтім жасауды біледі	III-деңгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Бақшасы: “Ерке-Айым” м.б.б.к

Баланың жасы: 03.01.2019

Баланың тобы: «Қарлығаш» Мад тобы

Баланың аты-жөні: Мырзақерім Мансур

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету.	Пайдалы негізгі азық - түліктерді атату. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру.	тепе теңдікті сақтап жүруді біледі	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	өз пікірін айтады, дұрыс жеткізуді дамыту	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	заттарды салыстыра алуды пысықтау	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	жұмысты ұқыпты орындауды дамыту	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	жолда жүру ережесін үйрету	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Бақшасы: “Ерке-Айым” м.б.б.к**

**Баланың жасы: 11.01.2019**

**Баланың тобы: «Қарлығаш» Мад тобы**

**Баланың аты-жөні: Садуақас Айару**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	негізгі ойды дұрыс айта алады	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	апта күндерін жыл мезгілдерін айта біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі дамытады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өсімдіктерді таниды ажыратуды үйрету	III-деңгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Бақшасы: “Ерке-Айым” м.б.б.к  
 Баланың жасы: 10.04.2019

**Баланың тобы: «Қарлығаш»Мад тобы  
Баланың аты-жөні:Нурмаханбет Қудайберген**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Ойын барысында қауіпсіздікережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналықталаптар туралы әңгімелету.	Жолда жүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.	сапта жүруді үйрету	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	талдау жасауды пысықтау	II-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	тура және кері санауды үйрету	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	бояуларды қолдана алуды үйрету	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	үй жануарларын ажыратуды дамыту	II-деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Бақшасы: “Ерке-Айым”м.б.б.к  
Баланың жасы:02.05.2019**

**Баланың тобы: «Қарлығаш»Мад тобы  
Баланың аты-жөні:Таттибек Асылым**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене құрылысы туралы әңгімелету. Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы түсінік алу.	тепе теңдікті сақтап жүруді біледі	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	өз пікірін айтады,дұрыс жеткізуді дамыту	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	заттарды салыстыра алуды пысықтау	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	жұмысты ұқыпты орындауды дамыту	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	жолда жүру ережесін үйрету	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Бақшасы: “Ерке-Айым”м.б.б.к  
Баланың жасы:16.05.2019**

**Баланың тобы: «Қарлығаш»Мад тобы  
Баланың аты-жөні:Бериков Мирас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	тепе теңдікті сақтап жүруді біледі	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	өз пікірін айтады, дұрыс жеткізуді дамыту	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	заттарды салыстыра алуды пысықтау	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	жұмысты ұқыпты орындауды дамыту	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	жолда жүру ережесін үйрету	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
Бақшасы: “Ерке-Айым” м.б.б.к  
Баланың жасы: 16.05.2019**

**Баланың тобы: «Қарлығаш»Мад тобы  
Баланың аты-жөні:Бериков Диас**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.	әртүрлі тәсілдермен еңбектеуді жетілдіру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	өзін мәдениетті әдепті ұстауды ары қарай дамыту	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді атайды ажыратады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды ажыратады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	жануарларды топтастыра біледі	III-деңгей

**Бақшасы: “Ерке-Айым”м.б.б.к**  
**Баланың жасы:13.07.2019**  
**Баланың тобы «Қарлығаш»Мад тобы**  
**Баланың аты-жөні:Лесбек Әміржан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	заттардан еңбектеп жүруді үйрету	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	дыбыстарды анық айтуды үйрету	II-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	сандарды салыстыруды дамыту	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	түсті өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	өсімдіктерді таниды ажыратуды үйрету	II-деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Бақшасы: “Ерке-Айым”м.б.б.к**

**Баланың жасы:14.07.2019**  
**Баланың тобы: «Қарлығаш»Мад тобы**  
**Баланың аты-жөні:Сәбиділлә Айым**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	заттардың арасымен төртағандап еңбектеуді одан ары дамыту	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	тура және кері санауды дамыту	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	топтық жұмыстарда міндеттерді келісіп атқарады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	өсімдіктерге күтім жасауды дамыту	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Бақшасы: “Ерке-Айым”м.б.б.к**

**Баланың жасы: 19.12.2019**  
**Баланың тобы: «Қарлығаш»Мад тобы**  
**Баланың аты-жөні: Мыхтыбай Бағымбек**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінікалу.	әртүрлі тәсілдермен еңбектеуді жетілдіру	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өзін мәдениетті әдепті ұстауды ары қарай дамыту	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді атайды ажыратады	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды ажыратады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	жануарларды топтастыра біледі	III-деңгей

**Баланың жасы: 28.12.2019**  
**Баланың тобы: «Қарлығаш»Мад тобы**  
**Баланың аты-жөні:Турапбай Байбек**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	жіптерден аттап жүруді дамыту	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	кітаптарға қызығушылық танытады	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	бейнелерді құрастыра алады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	III-деңгей

**Баланың жасы:16.11.2019**  
**Баланың тобы: «Қарлығаш»Мад тобы**  
**Баланың аты-жөні:Халимбет Рауан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралыәңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді одан ары дамыту	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	тура және кері санауды дамыту	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларви зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	топтық жұмыстарда міндеттерді келісіп атқарады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	өсімдіктерге күтім жасауды дамыту	III-деңгей

**Баланың жасы: 16.08.2019**  
**Баланың тобы «Қарлығаш» Мад тобы**  
**Баланың аты-жөні: Жұмабай Ерасыл**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	жіптерден аттап жүруді дамыту	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	кітаптарға қызығушылық танытады	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	бейнелерді құрастыра алады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді ажыратуды дамыту	гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	III-деңгей

**Баланың жасы:22.08.2019**  
**Баланың тобы: «Қарлығаш» Мад тобы**  
**Баланың аты-жөні:Данабек Айғаным**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	жіптерден аттап жүруді дамыту	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	кітаптарға қызығушылық танытады	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	бейнелерді құрастыра алады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Бақшасы: “Ерке-Айым” м.б.б.к**

**Баланың жасы: 06.09.2019**

**Баланың тобы: «Қарлығаш» Мад тобы**

**Баланың аты-жөні: Асқар Алуа**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	<b>II деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	кітаптарға қызығушылық танытады	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	бейнелерді құрастыра алады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Бақшасы: “Ерке-Айым” м.б.б.к**  
**Баланың жасы: 13.09.2019**  
**Баланың тобы: «Қарлығаш» Мад тобы**  
**Баланың аты-жөні: Тагай Гүлнұр**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді одан ары дамыту	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді одан ары дамыту	. III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	заттарды салыстыра алады, белгілері бойынша дамыту	тура және кері санауды дамыту	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	өз жұмысын нәтижедерін бағалай алуды дамыту	топтық жұмыстарда міндеттерді келісіп атқарады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	заттардың қандай материалдан жасалғанын дамыту	өсімдіктерге күтім жасауды дамыту	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Бақшасы: “Ерке-Айым” м.б.б.к**  
**Баланың жасы: 16.09.2019**  
**Баланың тобы: «Қарлығаш» Мад тобы**  
**Баланың аты-жөні: Бегімкүл Нұрмұхаммед**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді одан ары дамыту	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды Жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	тура және кері санауды дамыту	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	топтық жұмыстарда міндеттерді келісіп атқарады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	топтық жұмыстарда міндеттерді келісіп атқарады	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Бақшасы: “Ерке-Айым” м.б.б.к**

**Баланың жасы: 17.09.2019**

**Баланың тобы: «Қарлығаш» Мад тобы**

**Баланың аты-жөні: Айту Нұрайлым**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	жіптерден аттап жүруді дамыту	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	кітаптарға қызығушылық танытады	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	. жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	бейнелерді құрастыра алады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	III-деңгей

**Бақшасы: “Ерке-Айым” м.б.б.к**  
**Баланың жасы: 29.09.2019**  
**Баланың тобы: «Қарлығаш»Мад тобы**  
**Баланың аты-жөні:Жорабай Аян**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	заттардың арасымен тәрттағандап еңбектеуді одан ары дамыту	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	. тура және кері санауды дамыту	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	топтық жұмыстарда міндеттерді келісіп атқарады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өсімдіктерге күтім жасауды дамыту	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Бақшасы: “Ерке-Айым” м.б.б.к**  
**Баланың жасы: 13.10.2019**  
**Баланың тобы: «Қарлығаш» Мад тобы**  
**Баланың аты-жөні: Даулетбек Айзере**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	тура және кері санауды дамыту	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	III-деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Бақшасы: “Ерке-Айым” м.б.б.к**

**Баланың жасы: 09.10.2019**

**Баланың тобы: «Қарлығаш» Мад тобы**

**Баланың аты-жөні: Абжаппар Асылжан**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	тура және кері санауды дамыту	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді киюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</b>	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	III-деңгей

**Бақшасы: “Ерке-Айым” м.б.б.к**  
**Баланың жасы: 16.10.2019**  
**Баланың тобы: «Қарлығаш» Мад тобы**  
**Баланың аты-жөні: Серік Нұрқелді**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	заттардың арасымен тәрттағанда еңбектеуді одан ары дамыту	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	тура және кері санауды дамыту	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	топтық жұмыстарда міндеттерді келісіп атқарады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өсімдіктерге күтім жасауды дамыту	III-деңгей

**Бақшасы: “Ерке-Айым” м.б.б.к**  
**Баланың жасы: 5 жас**  
**Баланың тобы: «Қарлығаш» Мад тобы**  
**Баланың аты-жөні: Адамбай Нұрасыл**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	ішінара тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	дыбыстарды анық айтуды үйрету	II-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	сандарды салыстыруды дамыту	II-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	түсті өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	II-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	еңбекті бағалауды дамыту	II-деңгей

**Бақшасы: “Ерке-Айым” м.б.б.к**  
**Баланың жасы: 28.10.2019**  
**Баланың тобы: «Қарлығаш»Мад тобы**  
**Баланың аты-жөні:Бақыт Рахат**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	жіптерден аттап жүруді дамыту	III-деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	кітаптарға қызығушылық танытады	III-деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	III-деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	бейнелерді құрастыра алады	III-деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	III-деңгей

**ЖШС «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай-бақша кешені**

Бекітемін

«Ерке-Айым» м.б.б.ж. меңгерушісі

Елтаева С.

2024-2025 оқу жылы



**«Бүлдіршін» ортаңғы  
тобы Баланың жеке даму  
картасы**

Тәрбиеші: Хамытбаева М

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Болат Дамир Толқынұлы**  
**Баланың туған жылы, күні 17.03.2022ж**  
**Білім беру ұйымы: «Ерке-Айым»м.б.б.к**  
**Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту:	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініктерін дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру:	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Муса Ахмет Нүркелдіұлы**  
**Баланың туған жылы, күні 02.03.2022ж**  
**Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к**  
**Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

**Баланың Т.А.Ә. Кәрім Ерасыл Нұрмұхамметұлы**

**Баланың туған жылы, күні 11.02.2022ж**

**Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к**

**Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

**Баланың Т.А.Ә. Абжапсар Айсұлтан Нұрсұлтанұлы**

**Баланың туған жылы, күні 24. 02.2022ж**

**Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к**

**Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Мадина Мадиярқызы  
Баланың туған жылы, күні 19.02.2022ж  
Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к  
Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды дамыту:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Ергеш Амина Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні 18.02.2022ж

Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к

Топ «Бүлдіршін» ортаңы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру:	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай алуды дамыту	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Бериков Жансұлтан Мейірбекұлы  
Баланың туған жылы, күні 15.02.2022ж  
Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к  
Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту:	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады алуды жетілдіру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Ерболсын Асия Бейбітқызы

Баланың туған жылы, күні 14.02.2022ж

Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к

Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алуын пысықтау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: жауап беруге үйрету	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру	жұмысты ұқыпты жасай алуды пысықтау	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	көлік құралдарын атай алуды үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Тәжібай Абдуқадір Нұрмаханұлы

Баланың туған жылы, күні 12.02.2022ж

Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к

Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуы жаттықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Жақсыбек Жігер Дінасылұлы  
 Баланың туған жылы, күні 30.01.2022ж  
 Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к  
 Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму карта

Баланың Т.А.Ә. Ералы Аяла Бегалықызы

Баланың туған жылы, күні 07.05.2022ж

Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к

Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алуға дағдыландыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Тулеген Мариям Ердаулетқызы  
Баланың туған жылы, күні 15.12.2021ж  
Білім беру ұйымы : «Ерке-Айым»м.б.б.к  
Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды: <i>түсінеді, атайды</i>	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	ұлтық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму карта

Баланың Т.А.Ә. Усенбек Инжу Умидқызы

Баланың туған жылы, күні 18.11.2021ж

Білім беру ұйымы: МКҚК №1 «Куншуак» бөбекжай бақшасы

Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуы пысықтау:	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгермеген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерге жауап беруге тырысады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алмайды.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Нуржан Айша Алимжанқызы

Баланың туған жылы, күні 14.11.2021ж

Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к

Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін кейбіреуін біледі.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға тырысады.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша кейбіреуін салыстырады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жетілдіру:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысады.	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атайды:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Баходир Керей Азимбекқызы

Баланың туған жылы, күні 14.11.2021ж

Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к

Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Мамарасул Ханали Шерзотұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2021ж

Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к

Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүре алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
<b>Коммуникаивтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Пардабай Амина Ерболқызы

Баланың туған жылы, күні 14.10.2021ж

Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к

Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету		

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Жандар Айбар Абдиханұлы

Баланың туған жылы, күні 27.10.2021ж

Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к

Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	жеке заттарды қолдануды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Абдухат Айзере Бердібекқызы  
Баланың туған жылы, күні 21.10.2021ж  
Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к  
Топ «бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Оралбек Адина Мұратқызы

Баланың туған жылы, күні 13.09.2021ж

Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к

Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	ұлтық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Бақытжанова Айша Бекжігітқызы  
Баланың туған жылы, күні 09.09.2021ж  
Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к  
Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттілікт ер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Урусбек Саян Акмалұлы

Баланың туған жылы, күні 06.09.2021ж

Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к

Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	бетін, қолдарын өз бетінше жууды жетілдіру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде беруді үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Көлибай Алуа Есетқызы

Баланың туған жылы, күні 03.09.2021ж

Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к

Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру:	жеке заттарды қолдануды дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	ұлтық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Оңғар Томирис Жасмұратқызы

Баланың туған жылы, күні 29.08.2021ж

Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к

Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды пысықтау	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Даниал Ердаулетұлы

Баланың туған жылы, күні 28.08.2021ж

Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к

Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	допты нысанаға лақтыруды үйрету	қимылды ойындарды қуана ойнай алуы жаттықтыру:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жаттықтыру:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму карта**

Баланың Т.А.Ә. Абдухат Аделя Бердібекқызы

Баланың туған жылы, күні 21.10.2021 ж

Білім беру ұйымы: : «Ерке-Айым»м.б.б.к

Топ «Бүлдіршін» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру:	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары