

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Адил Жасұлан Бағланұлы**

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	музыканың ырғағымен қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айту Нұрайлым Ерланқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскар Алуа Бакытқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып, қағып алады	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атауға үйрету	геометриялық фигураларды көр және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балабек Инжу Бекмуратқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды меңгерту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бегімкүл Нұрмұхаммед Ерсейітұлы**

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данабек Айғаным Исмадиярқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіртуді үйрету	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ержан Анель Абуқызы**

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді талпындыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	музыканың ырғағымен қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зулпықар Айсұлтан Абайұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Зулпыхар Нұрханби Нурсултанұлы**

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибраимбек Айкөркем Серикқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Муса Айбибі Нуркелдиқызы** _

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге көмектесу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мұхтар Мағжан Жанболатұлы**

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мырзалы Тәуекел Бекжанұлы**

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нурмаханбет Кудайберген Нурсултанұлы**

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Оразалы Алихан Берикұлы**

Баланың туған жылы, күні: 04.07.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дағдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Пардабай Медина Ерболқызы**

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды мегерту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Пернебек Алихан Айнабекұлы**

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге көмектесу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Айдина Ақжолқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	доптарды домалатады,заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Дархан Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.06.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбиділлә Айым Қуатбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тактайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Суннат Мадияр Дониерұлы**

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрену	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ағаш қасықтар, қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Тагай Гүлнұр Калдыбекқызы**

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	қарапайым тәжірибе қызығушылықпен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талибай Айзере Шерзодқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таттибек Асылым Сайрамбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Тұрғынбай Фариза Сакенқызы**

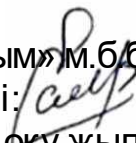
Баланың туған жылы, күні: 13.08.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Нұрлышуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

ЖШС «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай-бақша кешені

Бекітемін
«Ерке-Айым» м.б.б.к.
Меңгеруші:  Елтаева С.
2023-2024 оқу жылы



**«Шұғыла» Ересек тобы
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Ескендірова Ш

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдихан Сабина Маратқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ермек саз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	музыканың ырғағымен қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абжаппар Асылжан Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Агибай Бексұлтан Омирханұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып, қағып алады	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атауға үйрету	геометриялық фигураларды көр және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адамбай Нұрасыл Исабекұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, ертүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды меңгерту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адилжан Ұлан Мукағалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануарбек Олжас Арманұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьгушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьгушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьгушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	доптарды домағатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ездігінен сомдауды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіртуді үйрету	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бақыт Рахат Русланұлы**

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2019

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді талпындыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермек саз, сазбалшық әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	музыканың ырғағымен қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахадир Жания Маратқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетбек Айзере Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылық пен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досан Көз-Айым Болатқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержігіт Мухаммед Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге көмектесу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жорабай Аян Талғатулы

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьгушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьгушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьгушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке еше және көпше түрде байланыстырып айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ оюларының элементтерін сапу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Кәлібай Абуали Есетұлы**

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьгушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьгушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьгушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мықтыбай Бағымбек

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дағдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәсір Алихан Өмірсерікұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды мегерту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Али Алимжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге көмектесу	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермек саз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғарбай Мұслима Досмаханбетқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мөнерлілік құралдарын қолданады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Нұрай Бақбердиқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	сапауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бапа өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Адель Сейтжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик Нүокелді Ақарбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьгушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьгушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьгушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрену	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға таппындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ағаш қасықтар, қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турап Көзайым Бақытжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьтушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	қарапайым тәжірибе қызығушылықпен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турапбай Байбек

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, тапқындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тапқындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенбек Айша Унерқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халимбет Рауан

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2019

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Шұғыла» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамьпушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адамбай Нұрмұхамед Исабекұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерте жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпындыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпындыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжанова Айша

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	өз ойын жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл реңктерді таниды	тыңдалған музыкадан алған әсерлері мен бөлісе білуін үйрету	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ойын ашық айтып өзінің пікірін білдіріп өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Аянат Русланқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2021

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға үйрету	дайын болға бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен танығу көмектесу	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Даниал Ердаулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2021

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіғаппар Алдияр Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні: 07.07..2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпенкиінеді және шешінуге үйрету	заттардың бойымен, астымененбектеудіүйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталапайтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрл көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағазғажәне құмғасурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырад	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділжан Мардан Мұқағалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2021

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түс бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемистерди ажыратуды және атауды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандар Айбар Абдиханұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2021

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертіп жүруге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді дағдыландыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйретуді жалғастыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрету	өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жорабай Жасұлан Талғатұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын жетілдіру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрайымбек Айым Серикқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2021

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді білуді, оларды суреттен тануға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көлібай Алуа Есетқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалқабек Қайсар Қайрұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.06.2021

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға талпындару	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды дамыту	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қансейт Адина Нұрсейтқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2021

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпындыру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бұрын естіген әндерді тануға көмектесу	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосыпайтады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәсір Әмина Өмірсерікқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2021

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді үйрету	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындатуға машықтандыру	түсі,көлемі,пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету	қағазбетінебояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануды дамыту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Айша Алимжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2021

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңғар Томирис Жасмұратқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2021

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрет	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруын жетілдіру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Парман Айбар Ерланұлы

Баланын туған жылы, күні: 08.07.2021

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоядыжәне құрастыруға үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәбиділлә Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2021

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	белгі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Талғат Жібек Нұржанқызы**

Баланың туған жылы, күні: 15.09.2021

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпындыру	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауға дағдыландыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды	II- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турапбай Бекнұр Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрет	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруын жетілдіру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғынбай Жәнібек Сәкенұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к.

«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды дамыту	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуын жетілдіру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қояды және құрастыруды үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тануға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністермен жемістерді ажыратады және атайды	II- деңгей

ЖШС «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай бақша кешені

Бекітемін
«Ерке-Айым» м.б.б.ж.б.к. директорыншеі
С. Елтаева
2023-2024 оқу жылы



**«Ақбота» ортаңғы тобы
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Отебаева С.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балабек Асылхан Айдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен жүруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды дамыту	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерали Нұрбақыт

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Айша

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2020

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	өз бетінше құрастыруға тырысуға үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырад	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмаханбет Іңкәр

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2020

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттардылақтыруды үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сунатулла Серікбол

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2020

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	III- деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III- деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспан Таңғажайып

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетқызы Томирис

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2020

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Сейілхан Медина**

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2020

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білед	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Намазбай Алмасхан

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2020

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжібай Дара

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2020

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таймұрат Ясмина

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2020
 «Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Бексұлтан Сағиұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білед	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғисақызы Көзайым

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	ойдан құрастыруын дамыту	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділ Айша

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге үйрету	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбек Асылым

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Айлина

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды дағдыландыру	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахадир Таслим

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данабек Айбике

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболсын Айша

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбоев Алибек

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2020

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исонбек Нұрғиса

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2020

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махам Жансерік

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайын Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Ердаулет

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтымбетова Айша

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Ақбота» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

ЖШС «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай-бақша кешені

Бекітемін
«Ерке-Айым» МББЖМ мектеп-бөбекжай-бақша кешенінің
С.Елтаева
2023-2024 оқу жылы



**«Бүлдіршін» ортаңғы тобы
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Қасымбекова Ж.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдирасул Руслан Тонатарұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен жүруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны н өзбетінше қайталап айтуды жетілдіру	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды дамыту	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абзалұлы Мәди

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибек Рамазан Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бір текті заттарды топтастырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	өз бетінше құрастыруға тырысуға үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алштай Мұстафа Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	қазақ тілін ән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстар мен берілген сөздерді айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арман Кәусар Мұханбетқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данабек Мансұр Исмадиярұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ережеп Тәуекел Медетбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.01.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығы мен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлсейт Фараби Асқарұлы

Баланың туған жылы, күні: 21.05.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білед	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жайлаубай Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Айша Әлімбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Ақтілек Әлімбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2020

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалар мен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ежелерін сақтауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зұлпыхар Райана

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білед	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдылан дыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктері бар	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зулпыхар Сабина Дайырбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауыз екі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектер мен безендіреді	ойдан құрастыруын дамыту	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исонбек Еркебұлан Мұратұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге үйрету	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстар мен берілген сөздерді айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдарды несімдерін атауын қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонысбай Медина Нұрғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жыл жып секіруді үйрету	қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға жауап береді	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектер мен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көшкинбай Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	I-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстар мен берілген сөздерді айтады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	I-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды дағдыландыру	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	I-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаныбек Айлин Ақберенқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектер мен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласымен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қонарбай Ақбаян

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Хадиша Мақсатқыз

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгімен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекеттуді біледі, оларды суреттен таниды	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маратұлы Мұхамеджан

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2020ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектер мен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласымен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдабек Сымбат Асанқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2020жж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектер мен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласымен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзалы Қарақат

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектер мен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласымен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таттибек Ақтөре Сайрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.02.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектер мен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласымен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ташбай Айлин Бекзотқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.03.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектер мен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласымен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғынбай Керей Сакенұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2021ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Бүлдіршін» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектер мен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласымен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II-деңгей

ЖШС «Ерке-Айым» мектеп-бөбекжай-бақша кешені

Бекітемін:
«Ерке-Айым» м.б.б.к. меңгерушісі
С.Елтаева
2023-2024 оқу жылы



**«Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы
Баланың жеке даму картасы**

Тәрбиеші: Беркинбаева Н.

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Айсұлтан Сағиұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	допты бір қолмен қағып алуды үйрету.	ішінара тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	дыбыстарды анық айтуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардысалыстыра ажыратуды үйрету	апта күндерін, ретімен атауын дамыту.	сандарды салыстыруды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету	ішінара ұқыпты орындайды,қауіпсіздік ережесін сақтайды.	түсті өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өлі және тірі табиғатты ажыратуды дамыту	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту.	еңбекті бағалауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Бекболат Жомартұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта аттап жүруді үйрету	эртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету	сапта жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру	өз ойын дұрыс жеткізуін дұрыс пысықтау	талдау жасауды пысықтау	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту	салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	тура және кері санауды үйрету	I-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	қазақ ою өрнектерін ажыратуды үйрету	бояуларды қолдана алуды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құстардың пайдасын білуді дамыту	өсімдіктерді бақылауды үйрету	үй жануарларын ажыратуды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетбек Аяла Ерболатқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып, бір қолмен қағып алуды пысықта	жылдамдыққа жүгіруді үйрету	сапта жүреді аттап жүруді біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды пысықтау	берілген буынға сөз құрастыруды дамыту	дыбыстық талдау жасай алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тура және кері санауды білуді дамыту	заттарды салыстыруды ажыратуды дамыту	ретімен орналастыра біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету	ұжымдық жұмыс істей біледі	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін пысықтау	қыстайтын құстарды ажыратуды дамыту	өсімдіктерге күтім жасауды біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досан Көркемай Болатқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденде бір қолмен ұрып қағып алуды пысықтау	сапқа қатар тұруды ,бір орында бұрылуды дамыту	тепе теңдікті сақтап жүруді біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын түсінуді үйрету	өз ойын дұрыс дұрыс тұжырымдайды	өз пікірін айтады,дұрыс жеткізуді дамыту	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратуды жетілдіру	апта күндерін , жыл мезгілдерін ретімен айтуды пысықтау	заттарды салыстыра алуды пысықтау	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	оюды өз бетінше салуды дамыту	қайшымен желімді дұрыс қолдануды пысықтау	жұмысты ұқыпты орындауды дамыту	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге пысықтау	адамның еңбегімен жасалатын дүниені үйрету	жолда жүру ережесін үйрету	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Райян Абуұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар ,жарыс элементтерібар ойындар үйрету	заттардан еңбектеп жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын пысықтау	көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауды дамыту.	негізгі ойды дұрыс айта алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	заттарды кеңістікте орналастыруды жетілдіру	апта күндерін жыл мезгілдерін айта біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету	жаңа түстер және бояуды араластыруды үйрету	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі дамытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту	заттардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету	өсімдіктерді таниды ажыратуды үйрету	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Нұрасыл Бакытұлы

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қосғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүруді дамыту	заттардың арасымен секіруді жетілдіру	әртүрлі тәсілдермен еңбектеуді жетілдіру	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды дыбыстарды ажыратуды дамыту	қазақ халқының құндылықтарын ажыратады	өзін мәдениетті әдепті ұстауды ары қарай дамыту	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуді ары қарай дамыту	заттардың ұзындығын, биіктігін ажыратуды дамыту	геометриялық пішіндерді атайды ажыратады	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды дамыту	Ою-өрнектермен пішіндердің суретін қалыптастыру	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды ажыратады	III-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	заттардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуді үйрету	өз ойын дұрыс жеткізу, өзінің пікірін дұрыс жеткізуді дамыту	жануарларды топтастыра біледі	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүсіп Рамазан Ерланұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді дамыту	гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді пысықтау	жіптерден аттап жүруді дамыту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шығармалар мазмұнын дамытуды жетілдіру	әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	кітаптарға қызығушылық танытады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау	жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	мүсіндеу ерекшеліктерін дамыту	бейнелерді құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді ажыратуды дамыту	гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зулпыхар Рауан Бекжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіруді алмастыра отырып, сызықпен секіруді дамыту	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді одан ары дамыту	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді одан ары дамыту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажырату және дамыту	заттарды салыстыра алады, белгілері бойынша дамыту	тура және кері санауды дамыту	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	өз жұмысын нәтижедерін бағалай алуды дамыту	топтық жұмыстарда міндеттерді келісіп атқарады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуге дамыту	заттардың қандай материалдан жасалғанын дамыту	өсімдіктерге күтім жасауды дамыту	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каршибаева Аделя Ильхомжоновна

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	кедергілер арасымен дұрыс жүгіруді үйрету	допты бір қолмен қағып алуды үйрету	ішінара тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жаттықтыру	дыбыстарды анық айтуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардысалыстыра ажыратуды үйрету	апта күндерін, ретімен атауын дамыту	сандарды салыстыруды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды үйрету	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережесін сақтайды	түсті өз қалауы бойынша таңдауды дамыту	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өлі және тірі табиғатты ажыратуды дамыту	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамыту	еңбекті бағалауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Раяна Мақсатқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен жүгіруды пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбетали Каусар Нуржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзакерім Мансұр Мухитұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	ертүрлі жылдамдықпен жүгіруды пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ,әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Намазбай Шапағат Қалдыбайқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді дамыту	гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуді пысықтау	жіптерден аттап жүруді дамыту	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шығармалар мазмұнын дамытуды жетілдіру	әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	кітаптарға қызығушылық танытады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дамыту	заттарды кеңістікте орналастыруды пысықтау	жыл мезгілдерін ретімен атауды біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	мүсіндеу ерекшеліктерін дамыту	бейнелерді құрастыра алады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақстанның табиғатын көрікті жерлерін ары қарай дамытуды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді ажыратуды дамыту	гүлдерді таниды ажыратуды дамыту	III-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәсір Інжу Өмірсерікқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ,әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Амира Алимжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2018ж.

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Онгар Абылайхан Нурмаханұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта аттап жүруді үйрету	эртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуді үйрету	сапта жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	негізгі ойды дұрыс айтылуын жетілдіру	өз ойын дұрыс жеткізуін дұрыс пысықтау	талдау жасауды пысықтау	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жыл мезгілдерін ретімен атауын дамыту	салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	тура және кері санауды үйрету	I-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының құндылықтарын тануды және құрметтеуді үйрету	қазақ ою өрнектерін ажыратуды үйрету	бояуларды қолдана алуды үйрету	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құстардың пайдасын білуді дамыту	өсімдіктерді бақылауды үйрету	үй жануарларын ажыратуды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Алуа Даулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе теңдікті сақтап жүруді жетілдіру.	ұлттық қимылды ойындар ,жарыс элементтері бар ойындар үйрету	заттардан еңбектеп жүруді үйрету	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөздің мағынасын пысықтау	көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналауды дамыту	негізгі ойды дұрыс айта алады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	заттарды кеңістікте орналастыруды жетілдіру	апта күндерін жыл мезгілдерін айта біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды жазықтықта әртүрлі орналастыруды үйрету	жаңа түстер және бояуды араластыруды үйрету	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі дамытады	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз ойын түсінікті жеткізуді дамыту	заттардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды үйрету	өсімдіктерді таниды ажыратуды үйрету	II

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбой Айгерим Нурсейтқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ,әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сеилхан Динмухаммед Елдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.05ү2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен жүгіруды пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ,әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижерлерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серик Айсұлтан Аскарбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ,әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжібай Нұғман Нұрмаханұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ,әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турап Ғалымжан Бахытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ,әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенбек Ақнұр Умидқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2019ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	әртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ускенбай Раяна Нуржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен жүгіруді пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей

2023-2024 оқу жылында баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халимбет Аймира Мейрбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2018ж

«Ерке-Айым» м.б.б.к

«Қарлығаш» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету	эртүрлі жылдамдықпен жүгіруды пысықтау	белгі бойынша заттардан аттап жүруді дамыту	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылар	дыбыстардың дұрыс айтылуын пысықтау	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ,әдепті ұстауды үйрету	дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыруды пысықтау	геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	тура және кері санауды дамыту	II-деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді өз қалауы бойынша үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай білуді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелер құрастыруды пысықтау	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдылар	өсімдіктерге күтім жасауды үйрету	қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға үйрету	бөлме гүлдеріне күтім жасауды дамыту	II-деңгей